



**Suzanne Visscher**  
CKV-docent en cultuurcoördinator Meander College

### Cultuurprofielschool

“Onze school is een cultuurprofielschool, waar kunst en cultuur prominent op het rooster staan. De kunstvakken sluiten zoveel mogelijk aan bij de andere vakken. We hebben veel buitenschoolse activiteiten die we samen met culturele instellingen organiseren. Cultuureducatie is écht belangrijk op onze school.”

Het Meander College zet het cultuurtraject niet alleen in als aantrekkelijk pr middel op open dagen om leerlingen te trekken. Suzanne: “In de dagelijkse praktijk voeren we het daadwerkelijk zo uit binnen ons lesprogramma. In de onderbouw maken leerlingen drie jaar lang zowel actief als passief kennis met allerlei uitingen van kunst en cultuur. Alle kunst-disciplines komen aan bod. Daarbij werken we plezierig samen met veel partners, zoals bijvoorbeeld Cibap, De Zwolse Theaters, Theater Oostpool, Festival Woest en Stadkamer.

### Consequenties

Als je als onderwijsinstelling cultuureducatie serieus neemt, dan heeft dat ook consequenties. “De rol van cultuurcoördinator wordt hier goed gefaciliteerd. Er is genoeg budget voor uitgetrokken, er staan voldoende uren voor en ik kan studiedagen bezoeken om nieuwe kennis op te doen en te netwerken.”

Het Meander College wil graag dat de leerlingen allerlei facetten van het leven meemaken. “Met kunst en cultuur help je pubers om zichzelf te vinden en zichzelf te worden. Ze kunnen hier ontdekken wat hun smaak is, wat bij hen hoort. Via Podium voor jouw talent ontdekken ze wat bij hen past. Is dat een rol in de spotlights of juist achter de schermen? We laten ze ervaren dat elk radertje belangrijk is om het geheel goed te laten draaien.”

In elke vaksectie heeft de school een cultuurvertegenwoordiger aangewezen, waar Suzanne mee in gesprek gaat. “Daarnaast is er twee keer per jaar een bijeenkomst waarin ik met de cultuurvertegenwoordigers kijk naar hoe we kunst en cultuur kunnen verbinden met de andere vakken. Dat kunst op een natuurlijke manier aansluit bij de inhoud van andere vakken, is een voorwaarde. Hier ligt een uitdaging die ik graag aanga want ik ben ervan overtuigd dat kunst en cultuur vakken en mensen kan verbinden.”

### Wensenlijstje

Maak het zichtbaar! Tot slot wil Suzanne nog wel iets meegeven aan andere scholen: “Als je het cultuuronderwijs op je school sterker wilt maken, faciliteer je docenten dan goed. Zorg dat er vooral ook tijd is om nieuwe dingen te ontwikkelen. Vraag regelmatig aan leerlingen wat ze van het cultuurprogramma vinden en vergeet daarbij ook de ouders niet! Maak tot slot ook tussentijds zichtbaar wat er gebeurt. Beperk je niet alleen tot de jaarlijkse afsluitende expo van kunstwerken maar toon ook tussentijds wat er speelt. Dat kan bijvoorbeeld via Instagram. Ouders zijn vaak verwonderd door wat ze zien!”

# “WIL JE IETS MET CULTUUREDUCATIE OP SCHOOL? FACILITEER HET DAN!”

Zelf vindt ze dat ze een droombaan heeft. Suzanne Visscher combineert de functie als cultuur coördinator op het Meander College met haar baan als teken- en CKV-docent.





**Directeur a.i. Rebecca Baars – Soppe:**

“Dat cultuuronderwijs verbindt, zie ik dagelijks op het Meander College. De sfeer is hier goed: leerlingen voelen zich prettig en veilig. Ik weet zeker dat de cultuureducatie die wij bieden hier ondersteunend aan is. Zelf kijk ik met veel plezier terug op de cultuurlessen die ik heb genoten in het voortgezet onderwijs. Opvallend is, dat dit de lessen zijn die ik nooit ben vergeten. Je bent toch net even anders bezig dan met andere vakken, zoals economie of wiskunde. Als je in groepjes samen aan een project werkt, vraagt dat om andere vaardigheden dan een theorieles. Ik vind het erg waardevol om cultuureducatie op het rooster te hebben staan!”

**“Dat cultuuronderwijs verbindt, zie ik dagelijks op het Meander College.”**

- Rebecca Baars-Soppe



# PODIUM VOOR JOUW TALENT

Een leerling kan in de onderbouw kiezen uit vijf podiumvakken: Beeldend, Sport, Muziek, Theater en Techniek.

- het gekozen podiumvak staat 2 uur per week op het rooster;
- twee keer per schooljaar is er een project, voorstelling of presentatie;
- het podiumvak wordt het hele jaar door gevolgd, het jaar erop kan een ander podiumvak gekozen worden.

## Bovenbouw

Voor bovenbouwleerlingen bestaat de mogelijkheid om Tekenen en Muziek als examenvak te kiezen. Ook Theater is een keuzevak. Leerlingen die van muziek hun vak willen maken, kunnen op het Meander College de vooropleiding theorie voor het Conservatorium volgen.

