

S(SH)OOLGIDS



Meander
college



S(SH)OOLJAAR 2024 – 2025



Inhoudsopgave

voorwoord	3
school en schoolleiding	4
dit is het Meander College	5
inrichting van ons onderwijs	7
vakanties en lestijden	14
Podium voor jouw talent!	16
Meander cultuurtraject	20
buitenschoolse activiteiten	21
schoolkosten	22
begeleiding	25
communicatie en meepraten	29
veiligheid	32
afspraken en regels	33
AVG	38
praktische zaken	39
lessentabel	41
doorstroomcijfers en resultaten	42
kleinschalig, groot en verbonden	43

Met de zoekfunctie **CONTROL + F** (Windows) of **COMMAND + F** (Apple)
vind je nog sneller wat je weten wilt!

Voorwoord

Het Meander College is een Zwolse, middelgrote school voor mavo, havo en atheneum. We staan voor persoonlijk onderwijs en bieden een podium voor elk talent: aandacht en ruimte voor dat wat je leuk vindt en waar je goed in bent. Iedereen is van harte welkom op onze school. Er hangt een prettige, tolerante en veilige sfeer die motiveert om het beste uit jezelf te halen. Je voelt je er snel thuis en extra hulp of aandacht is zo geregeld, want de lijntjes zijn kort. We bieden een informele, laagdrempelige setting en gaan graag met elkaar in gesprek.

Naast kennis en goede cijfers hechten we minstens zoveel waarde aan de ontwikkeling van 'kunnen'. Denk aan de vaardigheid om met anderen samen te werken, om vol te houden wanneer het moeilijk is, om regie te nemen over je eigen leerproces en te reflecteren of om duurzaam te leven, in harmonie met je omgeving.

Het aanbod op onze school bestaat dan ook uit meer dan de 'gewone' vakken. We verbreden graag je horizon met onze podiumvakken, THINK-lessen, loopbaanoriëntatie en -begeleiding, kunstvakken, workshops, werkweken, projecten, stages, et cetera. Op het Meander leer je meer én anders dan gedacht!

Veel plezier met het lezen van onze schoolgids en heb je na het doornemen ervan nog vragen?

Stel ze vooral! Telefonisch (088-8507770) of per mail (administratie@meandercollege.nl).

[Op de website van onze school](#) vind je overigens een ABC met (nog meer) informatie.



Leuk dat je de moeite neemt
om onze schoolgids in te zien.
Hier vind je alle info die van
belang is. Handig ter voorbereiding op de
brugklas. Fijn als naslagwerk.
Bijvoorbeeld om op te zoeken hoe je vrij
vraagt of een ziekmelding doet.

School en schoolleiding

Meander College
Dobbe 37
8032 JW Zwolle

Postbus 557
8000 AN Zwolle
Telefoon 088 - 850 7770

www.meandercollege.nl

*Op de hoogte blijven
van alle nieuwtjes?*

Volg ons op:

[Instagram](#)

[Facebook](#)

[YouTube](#)

[Flickr](#)



Directie

Rebecca Baars-Soppe MEL

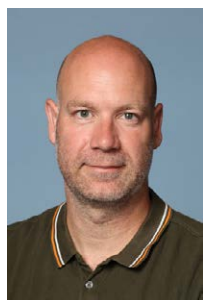
rbaars@meandercollege.nl
088-8507794



Teamleiders

Harrold Hamberg MED
mavo

hhamberg@meandercollege.nl
088-8507789



Gerard Kuper MSEN
havo

gkuper@meandercollege.nl
088-8507776



Joke van der Heide-Vos MA
vwo

jcvos@meandercollege.nl
088-8507793



Dit is het Meander College

Het DNA van het Meander

'Onderwijs is er niet om de wereld te verbeteren, maar om de cultuur door te geven', stelde filosoof Hannah Arendt. Het Meander College neemt zich deze visie ter harte. We geven cultuur op vele manieren door en gebruiken het als een belangrijk middel om onze doelen te bereiken. Enerzijds als één van de [53 cultuurscholen in Nederland](#) met onze speciale aandacht voor creativiteit, expressie, kunst en andere mogelijke uitingsvormen die op alle niveaus en in alle leerjaren voelbaar zijn. Anderzijds als school voor voortgezet onderwijs op mavo-, havo- en vwo-niveau, met volop aandacht voor de kenniscultuur. Kennis van basisvaardigheden als rekenen, taal, burgerschap en ICT. Kennis van de bij de leerstromen behorende reguliere vakken, maar ook kennis van jezelf, op het gebied van leervaardigheden en van de wereld om ons heen.

We stimuleren onze leerlingen om ieder op hun eigen wijze de wereld een beetje beter te maken. Wij willen hen daar zo goed mogelijk voor toerusten en de bagage meegeven die daarvoor nodig is en bij hen past. Als school vormen we immers een belangrijk deel van de route naar hun toekomst. Op die manier biedt het Meander College onderwijs. Gewoon bijzonder!

Het leven van de leerling meandert en wij meanderen hierin mee. Evenals met de huidige tijdsgeest, met de samenleving en als onderdeel van Landstede Groep.

Identiteit en waarden

Het Meander College geeft op eigen en toegankelijke wijze invulling aan haar identiteit en waarden die voortkomen uit de christelijke traditie. Op die manier dragen we bij aan de brede vorming en persoonlijke ontwikkeling van al onze leerlingen, zodat zij leren verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, de ander en de samenleving. Dat gebeurt niet alleen tijdens de bezinningsmomenten, maar in alle lessen, in de ontmoeting met anderen, door excursies, interviews, in gastlessen, en via tekst, beeld, kunst en onderzoek. We stimuleren elkaar om na te denken over wat ons beweegt, hoe we onszelf kunnen ontwikkelen en wat we belangrijk vinden. We omarmen diversiteit op onze school en in de samenleving. We zijn nieuwsgierig naar veranderingen en bieden ruimte voor persoonlijke ontwikkeling.

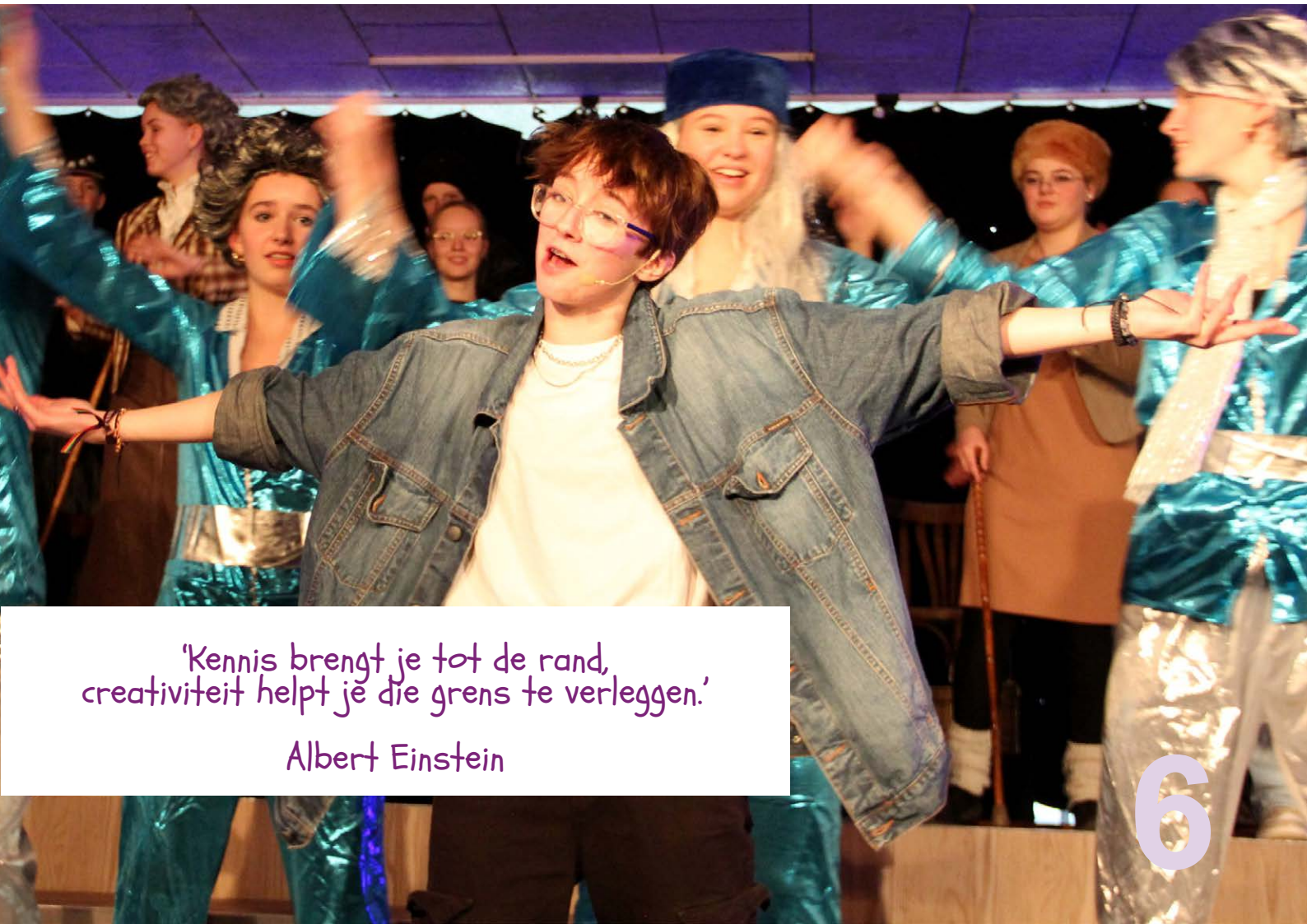


Het Meander College is een persoonlijke school. Wij komen elkaar graag tegen en hebben interesse in elkaar. Met 1300 leerlingen zijn we toch kleinschalig en overzichtelijk georganiseerd, waardoor kwaliteit geleverd kan worden. Voor de leerlingen is het prettig dat we elkaar kennen. Zorg of extra hulp is altijd dichtbij en sluit aan bij waar een leerling is. We streven ernaar dat leerlingen enthousiast zijn over ons onderwijs en dat ze het naar hun zin hebben op school.

Het Meander College is een bruisende cultuurprofielschool en biedt een podium voor iedere leerling. Er hangt een actieve en creatieve sfeer; kunst, cultuur en expressie zijn overal voelbaar. We hebben een rijk aanbod van lessen en activiteiten op het gebied van kunst en cultuur. Door naar elkaars talenten en uitingsvormen te kijken, leren we ons te verplaatsen in het perspectief van de ander. We leren elkaars unieke eigenschappen en belangen te onderscheiden en te waarderen.

Leerlingen van onze school zijn opvallend goed in:

- zich presenteren
- zichzelf durven laten zien
- zich kwetsbaar opstellen
- communiceren
- zichzelf zijn



'Kennis brengt je tot de rand,
creativiteit helpt je die grens te verleggen.'

Albert Einstein



Inrichting van ons onderwijs

Vaklessen

Onze lessen duren 50 minuten en worden gegeven door bevoegd personeel en docenten in opleiding (onder begeleiding van ervaren docenten). Zij wisselen klassikale instructie af met verschillende werkvormen. Zo wordt zoveel mogelijk aangesloten bij de uiteenlopende leerstijlen van leerlingen.

Toetsuren

In de onderbouw worden alle proefwerken afgenomen tijdens vaste, ingeroosterde momenten (toetsuren). Deze uren worden buiten de vaklessen geroosterd, waardoor de lestijd optimaal kan worden benut. Leerlingen maken hun toetsen onder toezicht van een aantal vaste gezichten.

Lesrooster

Het Meander werkt met een vast basisrooster dat dagelijks wordt geüpdatet door de roostermakers, bijvoorbeeld naar aanleiding van schoolactiviteiten of ziekte. Aanpassingen komen automatisch in het persoonlijke lesrooster te staan dat in te zien is via Magister (zie ook pag. 8).

Lesuitval

Onder onderwijstijd wordt alle ingeplande tijd verstaan die wordt gebruikt voor het onderwijsprogramma. Jaarlijks programmeren we voldoende onderwijstijd. Bij lesuitval wordt actie ondernomen voor vervanging en (indien mogelijk) het inhalen van gemiste tijd. In eerste instantie door eigen personeel, bij langdurige uitval ook door externe docenten. In de brugklas wordt uitval zoveel mogelijk opgevangen door hiervoor ingeroosterde docenten. Dit noemen wij 'stipuren'.

Per leerjaar wordt een gemiddelde norm gehanteerd van 1000 klokuren (examenklas 700 uur) verplichte onderwijstijd voor elke leerling. Aldus heeft een leerling recht op de volgende onderwijstijd:

Stroom	Klokuren
mavo	3700
havo	4700
vwo	5700

De onderwijstijd geldt voor de gehele schoolloopbaan en betreft gerealiseerde tijd.

In principe zijn alle leerlingen verplicht om voor elke les naar school te komen, ook wanneer het slechts om één of twee lessen per dag gaat. In overleg met de leerlingcoördinator kan voor leerlingen uit de 'buitengebieden' afgeweken worden van deze regel. De onderwijstijd en -planning wordt jaarlijks geëvalueerd met de medezeggenschapsraad.

Activiteitenweek

Een aantal keer per schooljaar organiseren we een activiteitenweek voor de onderbouw. Tijdens deze week is er geen les, maar wordt er in de praktijk geleerd, bijvoorbeeld in de vorm van een excursie, sporttoernooi, project, workshop, (groeps)presentatie, etc..

Wetenschaps Oriëntatie Nederland (WON)

Sinds 2020 is het Meander College aangesloten bij [het netwerk Wetenschaps Oriëntatie Nederland](#). Het WON-netwerk bestaat uit ongeveer 50 scholen verspreid over Nederland. Deze scholen werken in regio's samen. Zij wisselen ideeën en ervaringen uit op het gebied van wetenschappelijk onderzoek voor scholieren. Docenten volgen een training 'onderzoeksdidactiek'. Daarmee kunnen ze in hun eigen lessen aandacht besteden aan onderzoekstechnieken en het kweken van een wetenschappelijk-kritische houding.

WOW-week (atheneum)

Tijdens twee van de activiteitenweken hebben de atheneum onderbouwklassen een Wetenschaps Oriëntatie Week. Gedurende deze week onderzoeken de leerlingen een zelfgekozen onderwerp waarmee ze academische vaardigheden ontwikkelen, waaronder:

- omgaan met informatiebronnen
- opzetten van een data onderzoek
- uitvoeren van een proef of een ontwerp maken
- verwerken en presenteren van uitkomsten



WON
Wetenschapsoriëntatie
Nederland

Vaardigheden die zowel in de bovenbouw als tijdens een vervolgstudie van pas komen. De WOW-week wordt afgesloten met een openbare presentatie.

Toetsweken bovenbouw

Voor de bovenbouw bestaat het schooljaar uit vier periodes. Elke periode wordt afgesloten met een toetsweek. Tijdens de toetsweek is er geen les en komen leerlingen alleen naar school voor het maken van een toets.

Magister

Onze school maakt gebruik van een digitaal leerlingvolgsysteem (LVS), genaamd [Magister](#). Elke leerling en ouder/verzorger heeft een eigen account dat zowel online als via een app voor mobiele telefoon en tablet is in te zien. Nieuwe (brugklas)leerlingen en hun ouders/verzorgers ontvangen de inloggegevens van dit account aan het begin van het schooljaar.

Binnen Magister hebben leerlingen toegang tot:

- het lesrooster
- het huiswerk
- gegevens m.b.t. aanwezigheid/absentie
- behaalde cijfers
- digitale boeken en studiewijzers (de elektronische leeromgeving, genaamd ELO)
- berichten

In de onderbouw werken we met weekplanners. Per vak wordt het huiswerk voor de komende, nieuwe week op vrijdagmiddag (voor 17.00 uur) in Magister gezet. Zo kan elke leerling, op elk gewenst moment, zelfstandig werken en een eigen planning maken.

Wachtwoord Magister

Magister-wachtwoord kwijt? Kies dan de optie 'Wachtwoord vergeten'. Magister stuurt een herstel-instructie naar het aan het account gekoppelde e-mailadres. Voor leerlingen is dit het e-mailadres van het Meander College (@leerling.meandercollege.nl). Voor ouders/verzorgers is dit het e-mailadres dat bekend is bij onze administratie. Geef dus een werkend e-mailadres op!

18+ en Magister

Wanneer een leerling 18 wordt, vervalt automatisch de toegang voor ouders/verzorgers. De leerling kan deze toegang zelf weer toekennen via de web-versie van Magister. Dit is aan te raden, indien de ouder/verzorger op de hoogte wil blijven en bijvoorbeeld onze periodieke nieuwsbrief wil blijven ontvangen. Ook alle communicatie zal voortaan via de leerling gaan. Middels een brief die wordt verstuurd wanneer de leerling nog 17 is, zal hierover informatie worden verstrekt. Met een ondertekend formulier kunnen leerlingen hun ouder(s)/verzorger(s) toch toegang geven tot communicatie van en met school.



Groeps.info

Via Groeps.info kan elke vakdocent in één oogopslag zien wat de handelingsadviezen, faciliteiten en verklaringen per leerling, per klas zijn. Groeps.info is een beveiligd, digitaal systeem dat is ontwikkeld door het Meander vanuit onze visie op handelingsgericht werken (HGW). Een manier van werken, waarbij het aanbod is afgestemd op de basis- en onderwijsbehoeften van de leerling (passend onderwijs).

Handelingsadviezen worden in overleg met leerling, ouders(s)/verzorger(s) door de mentor in Groeps.info geplaatst. De lesgevende docenten ontvangen hierover een mail en de nieuwste wijzigingen komen bovenaan te staan. Zo is de leerling goed in beeld en kunnen we makkelijker maatwerk leveren.

Bezinning

Elke lesdag, tijdens het vierde uur, gaat de docent in gesprek met de klas aan de hand van een thema. Dit thema kan door de klas zelf of door de docent aangedragen worden. We maken hierbij gebruik van de Oase. Een magazine dat dagelijks meerdere keuzes biedt voor een Bijbels of algemeen levensbeschouwelijk gesprek.

THINK

"Waarom leren we jongeren op school wel Engels en wiskunde, maar niet hoe ze vriendschappen sluiten en keuzes maken?"

Als school willen we onze leerlingen graag meer mee geven dan een diploma. We willen bijdragen aan de ontwikkeling tot zelfredzame, (zelf)bewuste medemensen. Daarom volgen onze eerstejaarsleerlingen [THINK](#). Tijdens de THINK-lessen krijgen de leerlingen vaardigheden aangereikt waarmee ze leren grip te krijgen op het eigen denken en voelen. De lessen worden gegeven door THINK-trainers en de mentor. De volgende thema's komen aan bod:

- Goed zijn voor jezelf
- Omgaan met verschillen
- Vriendschap en relaties
- Gezondheid



UNIVERSITY of CAMBRIDGE
ESOL Examinations

THINK
op school

Cambridge Engels

Onze voorexamenklassen en atheneum 4 bieden we de mogelijkheid om deel te nemen aan [Cambridge Engels](#). Leerlingen die goed zijn in Engels en meer uit het vak willen halen, kunnen examen doen op een voor hen geschikt niveau. Het programma start in februari en wordt afgesloten in november of december van hetzelfde kalenderjaar. Het Meander College is een door Cambridge English erkend preparation centre.

Zesjarige havo

De zesjarige havo is een leerroute voor de ambitieuze mavoleerling die graag naar het hbo wil en extra uitdaging aankan. De zesjarige havo is bedoeld voor leerlingen met een mavo/havo-advies. Deze leerling heeft waarschijnlijk voldoende capaciteiten + een havo-ambitie, maar is gebaat bij een rustiger onderwijstempo. Op de zesjarige havo krijgen leerlingen langer de tijd om kennis op te doen, vaardigheden te ontwikkelen en toe te werken naar het havodiploma. Dit realiseren we door leerlingen onderwijs aan te bieden veelal vanuit de havo methodes, zij het in een rustiger tempo.

De toetsen zijn aangepast aan het niveau van de mavo/havo-leerling. Tijdens de lessen wordt extra aandacht besteed aan de ontwikkeling van studievastigheden die noodzakelijk zijn voor een succesvolle overstap van mavo naar havo en de doorstroom naar het hbo.

In klas 1, 2 en 3 blijven de leerlingen in de MH-stroom, in klas 4 ligt de focus enkel op het halen van een mavo-diploma (samen met de reguliere mavo-leerlingen). Leerlingen die door willen met havo kiezen in de vierde klas een zevende examenvak. Leerlingen die met zeven vakken geslaagd zijn op mavo, hebben toegang tot havo 4. Dit geldt ook voor de leerlingen uit de reguliere mavo.

ICT

Device in het onderwijs

De inzet van ICT past bij onze visie op onderwijs. Het helpt de docent om de lesstof beter uit te leggen, het leren actueel te maken en om maatwerk te leveren. Onze maatschappij kan niet meer zonder nieuwe technologieën en moderne media. Onze leerlingen gebruiken een device ter ondersteuning van het leren; om actief met de leerstof om te gaan, zodat kennis beter beklijft.

Op het Meander en thuis

Op onze school is een draadloos wifi-netwerk zodat leerlingen tijdens lessen informatie kunnen opzoeken. In tussenuren en thuis kunnen leerlingen verder werken waar ze tijdens de les zijn gebleven. Veel docenten maken gebruik van het internet voor extra informatie, filmpjes, animaties, werkbladen en extra oefeningen. Niet in alle lessen wordt het device gebruikt. We zetten het device verstandig in als instrument wanneer het behulpzaam is bij het leren. Hiernaast is het device een handig middel om te communiceren, tussen en met de leerlingen, de docenten en de ouders/verzorgers thuis.

De voortgang van de leerlingen met betrekking tot aanwezigheid, cijfers en agenda zijn daarnaast eenvoudig te benaderen en bij te houden via Magister. Kortom: het device wordt niet in elke les gebruikt, alleen wanneer het het leren ondersteunt. Op het Meander werken we dus gewoon met tekst- en werkboeken!

Advies

De keuze voor een device is vrij. Wel adviseren we wat wij het beste bij ons onderwijs vinden passen. Met ingang van dit schooljaar is dit advies veranderd. Wij adviseren leerlingen niet langer om een iPad te kopen, maar een laptop.



Een laptop biedt meer schoolgerelateerde mogelijkheden en minder mogelijkheden tot afleiding. Het aanschaffen van een Chromebook raden wij actief af. Deze apparaten kennen vaker netwerkproblemen en bieden weinig schoolgerelateerde mogelijkheden. Ouders/leerlingen zijn vrij om dit apparaat aan te schaffen, maar vanuit school is geen ondersteuning of trouble-shoot mogelijk. Het Meander biedt de mogelijkheid om een laptop aan te schaffen via Signpost. Dit is een partij die hoogwaardige laptops levert inclusief garantie- en servicepakket. Door de grote hoeveelheid inkoop kunnen zij laptops tegen een relatief lage prijs leveren en binnen het servicepakket repareren zij vrijwel altijd binnen 1 werkdag. Ouder(s)/verzorger(s) voor wie de aanschaf van een device een financieel probleem oplevert, kunnen voor hun kind een apparaat in bruikleen krijgen.

[Klik hier](#) voor de website van Signpost.

Kwaliteitszorg

De kwaliteit van ons onderwijs heeft onze voortdurende aandacht. Om deze te optimaliseren, is ze verankerd in ons schoolplan. Docententeams en secties werken met teamplannen en vakwerkplannen die afgeleid zijn van het schoolplan, zodat onze analyses laten zien of we de goede dingen doen en of we deze dingen goed doen. In breed opgezette, tevredenheidsonderzoeken vragen we ouders/verzorgers, leerlingen en medewerkers naar hun mening. Ook de mening van basisscholen en het vervolgonderwijs wordt regelmatig gepolst. We analyseren en evalueren de opbrengsten van leerlingen en docenten en werken doelgericht aan verbetering.

Kwaliteitszorg komt ook terug in onze persoonlijke houding: samen proberen we om het elke dag een stukje beter te doen. Het Meander is open, transparant en op samenwerking gericht wat betreft de ontwikkeling van onderwijs. Regelmatig zijn we met elkaar in gesprek. Bijvoorbeeld tijdens studiedagen en de jaarlijkse voortgangsgesprekken, waarbij opgehaalde feedback (van leerlingen en collega's) vast onderdeel is.

Vanzelfsprekend voldoet ons onderwijs aan de eisen die er wettelijk worden gesteld. Op de website '[scholen op de kaart](#)' is actuele informatie over onder andere onze resultaten en onderwijsvisie beschikbaar. Ook gegevens over de tevredenheid van leerlingen/ouders, de veiligheid op school en onze bedrijfsvoering zijn in te zien, evenals het meest recente onderzoek dat de inspectie heeft uitgevoerd op onze school.

Maatschappelijke stage (MaS)

Op het Meander College loopt elke leerling Maatschappelijke Stage. Met het doen van een MaS zetten leerlingen zich belangeloos in voor een ander/de maatschappij. Hierdoor ontstaat (meer) betrokkenheid bij de samenleving. De leerling ervaart dat hij/zij medeverantwoordelijk is en leert verder kijken dan zichzelf en school. Daarnaast kan met de MaS kennis en ervaring worden opgedaan die richting geeft aan de keuze voor een toekomstige studie/beroep. Meer informatie over de MaS is te vinden [op onze website](#).



Wij staan op de kaart!

Stage Loopbaanoriëntatie (LOB)

Voor LOB lopen de havo- en vwo-leerlingen in klas 3 een eendaagse stage en de atheneum 6 leerlingen een week. Zowel LOB als de MaS stage is een verplicht handelingsdeel/onderdeel van het PTA (Programma voor Toetsing en Afsluiting). Daarnaast loopt elke leerling een Maatschappelijke Stage van in totaal 30 uur:

2 mavo en 2 mavo/havo	15 uur
3 mavo en 3 mavo/havo	15 uur
2 havo en 2 atheneum	15 uur
3 havo en 3 atheneum	15 uur
4 havo en 4 atheneum	15 uur

Met ingang van schooljaar 25-26
lopen de havo- en atheneumleerlingen
maatschappelijke stage in klas 2 en 4.

Bij de diplomering ontvangen zij hiervoor een certificaat.

OpleidingsSchool Zwolle

Sinds 2006 is onze school onderdeel van de OpleidingsSchool Zwolle (OSZ). Deze opleidingsschool is een samenwerkingsverband tussen Hogeschool Windesheim, de vo-scholen van de Landstede Groep en de Thorbecke Scholengemeenschap. Binnen deze opleidingsschool vinden jaarlijks zo'n 280 studenten van de lerarenopleiding een stageplaats, waarvan ongeveer 20 studenten op het Meander College. Daarnaast biedt onze school diverse stageplekken aan studenten van andere hogescholen en universiteiten, zoals ArteZ en de RUG.

De overkoepelende begeleiding is in handen van de schoolopleiders Chantal Roelofs (croelofs@meandercollege.nl) en Geert Koers (gkoers@meandercollege.nl). De vakspecifieke begeleiding wordt verzorgd door docenten die hiervoor gecertificeerd zijn.



Vakanties en vrije dagen 2024 - 2025

(Les)vrije dag	maandag 2 september (aanvang schooljaar)
Eerste schooldag	dinsdag 3 september (geen les, wel kennismaking)
Studiedag personeel	dinsdag 8 oktober (leerlingen vrij)
Herfstvakantie	maandag 28 oktober t/m vrijdag 1 november
Bufferdag	donderdag 14 november
Open Huis	woensdag 27 november (leerlingen vrij, maar welkom voor hulp)
Bufferdag	woensdag 11 december
Kerstvakantie	maandag 23 december t/m vrijdag 3 januari
Bufferdag	maandag 27 januari sportdag klas 3, MH4, MA4 en MA5
Studiedag personeel	dinsdag 4 februari (leerlingen vrij)
Voorjaarsvakantie	maandag 17 februari t/m vrijdag 21 februari
Bufferdag	dinsdag 25 maart JII-toetsen klas 1, 2 en 3
Studiedag personeel	vrijdag 28 maart (leerlingen vrij)
Studiedag personeel	woensdag 2 april (leerlingen vrij)
Bufferdag	donderdag 10 april sportdag klas 1 en 2
Goede Vrijdag	vrijdag 18 april (bufferdag)
Tweede Paasdag	maandag 21 april
Meivakantie	maandag 22 april t/m vrijdag 2 mei
Bevrijdingsdag	maandag 5 mei (personeel en leerlingen vrij)
Hemelvaartdag	donderdag 29 mei
Extra vrije dag	vrijdag 30 mei (personeel en leerlingen vrij)
Tweede Pinksterdag	maandag 9 juni
Zomervakantie	maandag 14 juli t/m vrijdag 22 augustus

Op bufferdagen wordt er geen les gegeven. Deze zijn gereserveerd voor leerlingen met achterstallig werk. En voor andere activiteiten, zoals een sportdag.

Wilt u buiten deze vrije dagen verlof vragen voor uw kind?

Lees dan verder op pagina 35.



Regulier rooster

1e 08.15 – 09.05

2e 09.05 – 09.55

3e 09.55 – 10.45

pauze 10.45 – 11.05

4e 11.05 – 11.55

5e 11.55 – 12.45

pauze 12.45 – 13.10

6e 13.10 – 14.00

7e 14.00 – 14.50

8e uur 14:50 – 15:40

pauze 15.40 – 15.50

9e 15.50 – 16.40

VIP-rooster

incidenteel, verkort rooster

1e 08:15 – 08:45

2e 08:45 – 09:15

3e 09:15 – 09:45

4e 09:45 – 10:15

pauze 10:15 – 10:30

5e 10:30 – 11:00

6e 11:00 – 11:30

7e 11:30 – 12:00

8e 12:00 – 12:30

het 9e uur vervalt

Leerlingen zijn verplicht om hun agenda tijdens lesweken van 08.10 uur t/m 16.30 uur vrij te houden voor school(activiteiten). Incidenteel kan er van deze tijden worden afgeweken, bijvoorbeeld in geval van excursies. Afwijkende tijden worden tijdig gecommuniceerd.

PODIUM VOOR JOUW TALENT!



Eigen initiatief

Naast een breed vakkenaanbod met specifieke mogelijkheden voor uiteenlopende interesses en talenten, stimuleren we leerlingen om zelf initiatieven te ontwikkelen. Dit kan in samenwerking met de leerlingenraad, alleen of met medeleerlingen.

De podiumvakken

Kiezen wat je leuk vindt! En daardoor met meer plezier naar school gaan.

In de onderbouw bieden we onze leerlingen een keuze uit vijf podiumvakken, te weten:

- Podium Techniek
- Podium Sport
- Podium Beeldend
- Podium Muziek
- Podium Theater

Elke leerling volgt dit vak twee uur per week met de eigen jaarlaag. De keuze voor het podiumvak is in principe voor drie jaar. Mocht een leerling toch graag willen wisselen, dan kan hij/zij dit aangeven bij de mentor aan het einde van het schooljaar (klas 1). Dit kan alleen als er ruimte is bij het gewenste podiumvak.

Twee keer per jaar is er een Podiumdag. Tijdens de eerste Podiumdag kan er gekozen worden uit verschillende workshops. Deze worden op school aangeboden in samenwerking met Cultuurbureau Kleinkunstig. Tijdens de tweede Podiumdag gaan de leerlingen op excursie. Voor de podiumvakken wordt een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,- per jaar gevraagd.

Het Meander College biedt muzikale, sportieve en andere talentvolle leerlingen de mogelijkheid om onderwijs en hun talent te combineren. We bieden ondersteuning, bijvoorbeeld bij het plannen van huiswerk, zodat onderwijs en talentontwikkeling op elkaar aansluiten. Bij belangrijke wedstrijden, uitvoeringen, etc. volgt de leerling een aangepast lesrooster (maatwerkrooster) en is er hulp bij het wegwerken van eventuele achterstanden. Zo scheppen we de voorwaarden voor optimale prestatie. Om voor deze vorm van onderwijs in aanmerking te komen, dient een leerling te excelleren op het gebied van zijn/haar talent. De leerling wordt (naast de mentor) begeleid door een maatwerkcoach.

CultuurProfielSchool

Wij zijn er trots op dat het Meander zich [CultuurProfielSchool](#) mag noemen. Deze titel krijg je namelijk niet zomaar! Één keer per vier jaar beslist een commissie van de [VCPS](#) of een school deze naam krijgt/mag behouden. Hierbij wordt onder andere gekeken naar het volgende:

Op een CultuurProfielSchool staan kunst en cultuur prominent op het rooster, komen meerdere kunst disciplines aan bod en sluiten de kunstvakken zoveel mogelijk aan bij de andere vakken. Het curriculum wordt stevig aangevuld met buitenschoolse activiteiten in samenwerking met culturele instellingen.

Cultuureducatie neemt dan ook een belangrijke plek in op onze school en is zowel middel als doel.

De beleving van kunst en cultuur (actief en passief, individueel en met elkaar) vormt en inspireert. Het stimuleert de nieuwsgierigheid, creativiteit en het ontdekken van uitingsvormen voor gedachten en gevoelens. Kunst en cultuur nodigt uit tot samenwerking en daagt sterk uit tot het zich verplaatsen in de ideeën en tradities van anderen.

We bieden onze leerlingen een groot scala aan activiteiten:

- in het kader van kunstbeoefening
- aan kunst gerelateerde uitingen, waaronder literatuur en debat
- kennismaking met andere culturen

Deze activiteiten vinden plaats binnen de lessen, bij de kunstvakken, tijdens projectdagen in de onderbouw, bij de podiumvakken. En buiten de lessen tijdens excursies en in samenwerking met kunstinstellingen en andere scholen.

We kiezen hierbij voor een brede benadering in de onderbouw en een specialistische in de bovenbouw. We zetten in op zowel vakvaardigheden (technische beheersing) als receptieve kunstbeleving (kunstbeschuwing, voorstellingen en excursies). Wij streven ernaar kunst en cultuur te verbinden aan de andere schoolvakken. Met deze verankering laten we leerlingen samenhang zien en benutten we verschillende invalshoeken om te leren.



Erkende

CultuurProfielSchool

17



Cultuurtraject in de onderbouw

Het cultuurtraject in de onderbouw laat leerlingen kennismaken met allerlei uitingen van kunst en cultuur. Gedurende drie jaar komen alle kunstdisciplines aan bod. Leerlingen komen zowel actief (zelf doen) als passief (toeschouwend) in aanraking met dans, beeldende kunst, muziek en theater. Deze culturele activiteiten (voorstellingen en workshops) vinden plaats buiten de lessen. We nodigen hiervoor kunstenaars en professionele (theater)gezelschappen uit. De ene keer staat kennismaking met zoveel mogelijk disciplines centraal. Op een ander moment is er juist sprake van verdieping in één discipline. In de bovenbouw wordt jaarlijks een activiteit vanuit het cultuurtraject aangeboden, zoals een bezoek aan een voorstelling in één van de Zwolse theaters.

Cultuurcoördinator

Onze cultuurcoördinator, Suzanne Visscher, zorgt voor de verankering van kunst, cultuur en creativiteit binnen het curriculum van onze school. Voor vragen/suggesties en/of meer informatie: svisscher@meandercollege.nl.

Samenwerking met (culturele) organisaties

Voor veel van onze activiteiten werken we samen met culturele instellingen en vervolgopleidingen op het gebied van kunst en cultuur. Partners zijn onder meer Hedon, de Stadkamer, Cibap, ArtEZ, Schouwburg Odeon, Theater De Spiegel, Festival Woest en Kleinkunstig.



Meander Cultuurtraject

Het Meander Cultuurtraject wordt jaarlijks (aan het begin van het schooljaar) vastgesteld.

Voor het schooljaar 2024 - 2025 ziet het cultuurtraject er als volgt uit:

Klas 1

Theatervoorstelling 'Zomaar een dag' van theatergroep Isis in de aula op school

Podiumdag 1 workshops vanuit diverse kunstdisciplines i.s.m. cultuurbureau 'Kleinkunstig'

Podiumdag 2 specifieke excursie per Podiumvak buiten school

Theatervoorstelling Bezoek theaterproductie in de aula op school

Klas 2

Theatervoorstelling 'Best wel jammer als je hier niet bij bent' van Theater Artemis/Theater Basel in Schouwburg Odeon

Podiumdag 1 workshops vanuit diverse kunstdisciplines i.s.m. cultuurbureau 'Kleinkunstig'

Podiumdag 2 specifieke excursie per Podiumvak buiten school

Schrijversbezoek voor het vak Nederlands, nog nader te bepalen

Klas 3

Theatervoorstelling: 'Zender' door Toneelgroep Oostpool i.s.m Theater Sonnevank

Podiumdag 1 workshops vanuit diverse kunstdisciplines i.s.m. cultuurbureau 'Kleinkunstig'

Podiumdag 2 specifieke excursie per Podiumvak buiten school

Klas 4

Theatervoorstelling 'Kind of human' door Toneelgroep Oostpool i.s.m Theater Sonnevank (H4 en A4)

Theatervoorstelling 'De Nederlandse cocaïnefabriek' van Tafel van vijf muziektheater (M4)

Schrijversbezoek voor het vak Nederlands, nog nader te bepalen

Klas 5 en 6

Keuze uit verschillende voorstellingen (cabaret, musical en toneel) die gedurende het jaar in de Zwolse theaters worden opgevoerd. De inschrijving hiervoor loopt via Magister.



Buitenschoolse activiteiten

School is meer dan leren alleen. Ook buiten de lessen zijn er verschillende leuke, leerzame en culturele activiteiten. Het zijn vaak die activiteiten die de leerlingen het langst bijblijven!

Gezellig

- klassenavonden
- leerlingenvereniging (o.a. disco's en activiteiten rond thema's als Sinterklaas en Valentijn)

Maatschappelijk & betrokken

- leerlingenraad
- acties voor goede doelen
- internationale contacten met scholen
- [Paarse vrijdag](#)
- debatclub

Wetenschappelijk

- elektronicaclub
- deelname LEGO League
- deelname competities
profielwerkstuk

Muzikaal

- de Meander Bigband
- de Meander Junior Bigband
- het Meander Vocaal
- het Meander Strijkensemble

Cultureel en creatief

- workshops in en buiten de lessen
- tentoonstellingen met werk van leerlingen
- het Meander Cultuurtraject
- culturele podiumavonden (Meander's Got Talent)
- licht- en geluidploeg
- jaarlijkse theaterproductie
- open ateliers

Sportieve activiteiten

- (interscolaire) sporttoernooien
- schaatsen op natuurijs of op de kunstijsbaan in Deventer
- ski-reis
- sportinstuiven
- [De Athenespelen](#) in Groningen

Christelijke vieringen

Op het Meander besteden we speciale aandacht aan de grote christelijke feesten, zoals Kerst en Pasen. Samen met de leerlingen bereiden docenten een gezamenlijke viering in de aula voor. Elke viering is een bijzonder gebeuren waar veel mensen aan meewerken. Het thema/accent van een viering wisselt jaarlijks.



Schoolkosten

De overheid betaalt de kosten voor het onderwijs van elke leerling, inclusief de leer- en werkboeken. Voor waardevolle voorzieningen en activiteiten buiten het reguliere lesprogramma, ontvangt de school geen vergoeding. Denk hierbij aan introductieactiviteiten, excursies, vieringen, uitwisselingen en buitenlandse reizen. Het zijn juist deze activiteiten die de leerlingen vaak bij blijven en die zij als waardevol ervaren. Per 1 augustus 2021 regelt de wet dat elke leerling mee moet kunnen doen aan onze schoolactiviteiten. Dit betekent dat ook leerlingen waarvoor geen vrijwillige ouderbijdrage wordt betaald het recht hebben om deel te nemen en dat er niemand mag worden buitengesloten.

Om deze activiteiten aan te kunnen bieden, vragen we van ouders/verzorgers een vrijwillige bijdrage in de vorm van vrijwillige schoolkosten algemeen én specifiek. Ook zonder betaling van deze bijdrage kan iedereen op het Meander volwaardig onderwijs volgen. Wel kan het uitblijven van deze vrijwillige bijdrages ertoe leiden dat de schoolleiding zich genoodzaakt ziet onderdelen te schrappen wegens onvoldoende financiële middelen. Aan het begin van elk schooljaar worden ouders/verzorgers geïnformeerd over de verschillende, vrijwillige kosten in dat jaar. Een volledig overzicht hiervan (per niveau/leerjaar) is verderop in deze schoolgids opgenomen.

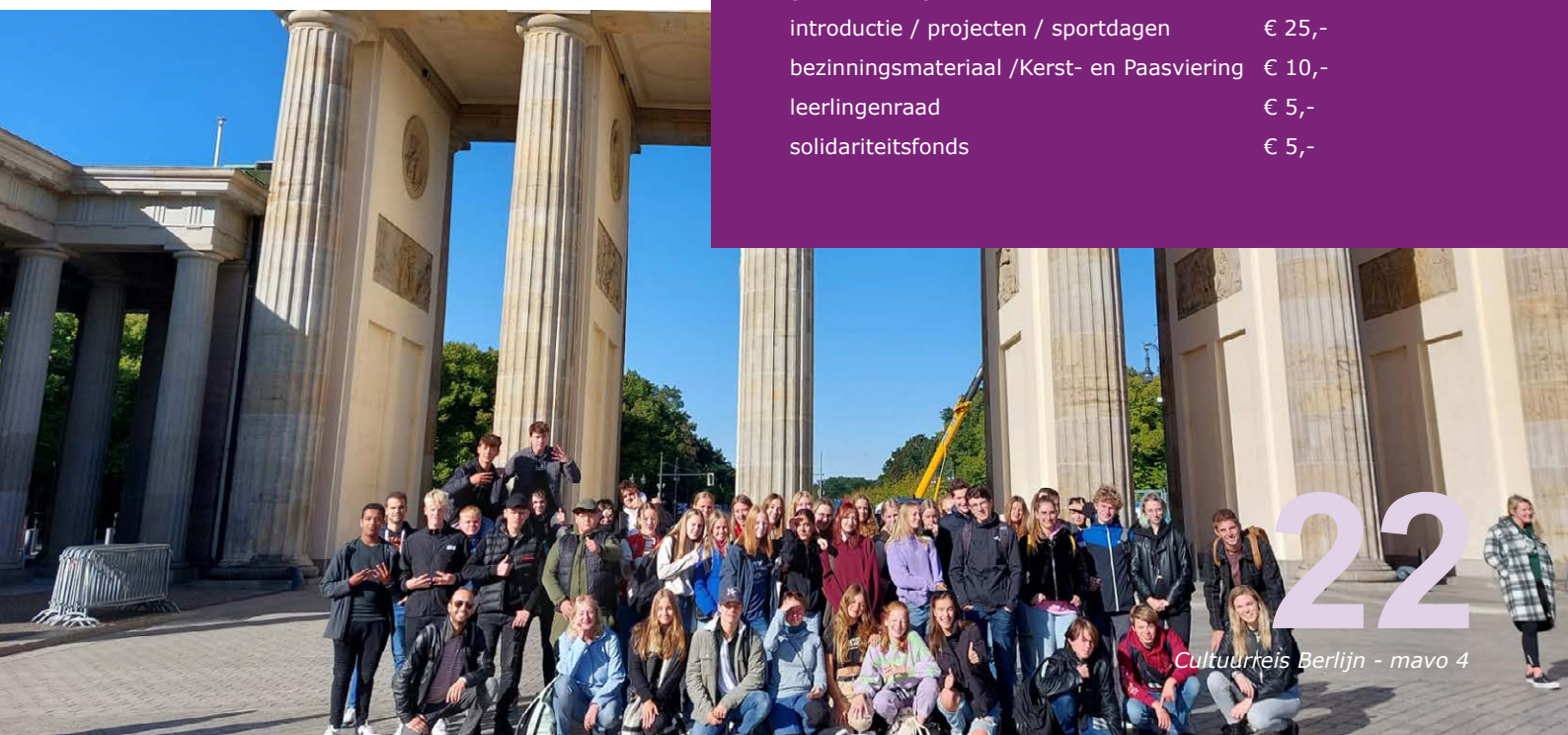
Vrijwillige ouderbijdrage (algemene kosten)

De vrijwillige ouderbijdrage wordt gebruikt voor zinvolle en wenselijke activiteiten en voorzieningen. Voor het schooljaar 2024-2025 vragen we een algemene vrijwillige bijdrage van € 80,00 per leerling. Voor leerlingen wiens ouders/verzorgers financieel niet in staat zijn om aan de schoolactiviteiten bij te dragen, is er een solidariteitsfonds. Voor meer informatie over dit fonds kunt u contact opnemen met één van de teamleiders. Op het Meander College kiezen we voor ervaringsleren. We willen u dan ook vriendelijk vragen om de vrijwillige ouderbijdrage te voldoen.

Na afloop van het schooljaar
verantwoorden we in de jaarrekening
de inzet van de ouderbijdrage aan de
ouders van de ouderraad en dmr.

Algemene vrijwillige ouderbijdrage 2024 - 2025

culturele activiteiten / CJP-pas	€ 25,-
gebruik kluisjes	€ 10,-
introductie / projecten / sportdagen	€ 25,-
bezzinningsmateriaal / Kerst- en Paasviering	€ 10,-
leerlingenraad	€ 5,-
solidariteitsfonds	€ 5,-



Specifieke, vrijwillige schoolkosten

Aan het begin van het schooljaar ontvangen alle ouders/verzorgers een overzicht van kosten die betrekking hebben op de klas waar hun kind in zit. Het gaat hierbij om kosten voor bijvoorbeeld excursies, (culturele) activiteiten, schoolreizen, etc.. De activiteiten zijn direct verbonden aan het onderwijsprogramma.

Excursies

Per leerjaar organiseert het Meander gemiddeld twee vrijwillig betaalde excursies. De invulling van deze excursies is gekoppeld aan de reguliere lesstof van één of meerdere vakken. Daarnaast worden in de bovenbouw enkele vakspecifieke excursies georganiseerd.

Meerdaagse reizen

Dit jaar staan de volgende meerdaagse reizen op het programma:

Uitwisseling Coesfeld Cloppenburg	atheneum 2	€ 135,-
Cultuurreis Berlijn	mavo 4	€ 470,-
Buitensportkamp Ardennen	havo 4	€ 250,-
Alternatief uitwisseling Dresden	atheneum 4	€ 250,-
Cultuurreis Praag	havo 5	€ 425,-
Cultuurreis Parijs	atheneum 6	€ 425,-

Podiumvakken

Om de vijf podiumvakken in klas 1, 2 en 3 aan te kunnen bieden, vragen we 50 euro onkostenvergoeding. Ook dit betreft een vrijwillige bijdrage waarmee we extra's als een Podiumdag met workshops en diverse excursies kunnen organiseren.

Facturatie

Het Meander College is onderdeel van Landstede Groep. Voor de facturering van schoolkosten maakt Landstede Groep gebruik van het digitale facturatiesysteem WIS Collect. Ouders/verzorgers ontvangen een mail met daarin een link naar een factuur. Middels het klikken op de link, komt u in de veilige omgeving van dit betaalsysteem. Hier kan gekozen worden voor betaling via IDEAL of voor betaling door overboeking. Tevens kan er gekozen worden voor betaling in termijnen. Voor verder overleg kunt u mailen naar: debiteurenVO@landstede.nl. Een overzicht van ontvangen en betaalde facturen is online beschikbaar.

Scholierenregeling

We attenderen u er graag op dat er in veel gemeenten, waaronder Zwolle, een 'scholierenregeling' wordt aangeboden. Deze is bedoeld voor een tegemoetkoming in diverse schoolkosten. Informatie hierover vindt u op de website van uw gemeente. Klik [hier](#) voor die van de gemeente Zwolle.

Tegemoetkoming in de schoolkosten

Onder bepaalde voorwaarden kan een leerling (vanaf 18 jaar) een tegemoetkoming in de schoolkosten voor scholieren krijgen. Meer informatie over deze tegemoetkoming vindt u [hier](#).

Totaaloverzicht vrijwillige ouderbijdrage 2024 - 2025

Klas	Algemene vrijwillige ouderbijdrage	Podiumvak	Excursievoor alle leerlingen	Meerdaagse reis	Totaal vrijwillige ouderbijdrage
M1/MH1	80,-	50,-	30,-		160,-
MHA1	80,-	50,-	30,-		160,-
MA1	80,-	50,-	60,-		190,-
M2/MH2	80,-	50,-	52,50		182,50
H2	80,-	50,-	52,50		182,50
A2	80,-	50,-	52,50	135,-	317,50
M3/MH3	80,-	50,-	37,50		167,50
H3	80,-	50,-	40,-		170,-
A3	80,-	50,-	40,-		170,-
M4	80,-			470,-	550,-
H4	80,-		27,50	250,-	357,50
A4	80,-		27,50	250,-	357,50
H5	80,-			425,-	505,-
A5	80,-		27,50		107,50
A6	80,-			425,-	505,-

De extra, vakspecifieke excursies/meerdaagse reizen die in de bovenbouw worden aangeboden, zijn niet in dit schema opgenomen, omdat deze kosten alleen gelden voor de leerlingen die het betreffende vak volgen.





Begeleiding

We vinden het belangrijk dat het goed gaat met onze leerlingen. Daarom bieden we verschillende vormen van ondersteuning, bijvoorbeeld bij:

- het verbeteren van studieresultaten
- sociaal-emotionele problemen
- het kiezen van een vakkenpakket
- het kiezen van een vervolgstudie

De mentor

Tot en met leerjaar 4 heeft elke klas een klassenmentor. In klas 5 en 6 kiezen leerlingen een persoonlijke mentor. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor ouder(s)/verzorger(s) en leerling. Hij/zij is contactpersoon tussen school en thuis en als eerste verantwoordelijk voor de begeleiding van de leerling. Niet alleen wat betreft onderwijs (huiswerk, studieresultaten), maar ook voor andere, meer persoonlijke zaken. Naast een vak geeft de mentor invulling aan de wekelijkse mentorlessen en door middel van (individuele) mentorgesprekken. Indien nodig kan de mentor, in overleg met ouder(s)/verzorger(s), een leerling aanmelden voor ondersteuning. Dit gebeurt door middel van een signaalbrief.

Signaalbrief

Een signaalbrief wordt alleen ingevuld met toestemming van ouder(s)/verzorger(s) en leerling. De inhoud ervan wordt besproken tijdens het zorgoverleg dat wekelijks plaatsvindt. Tijdens dit overleg wordt bepaald welke hulp de leerling nodig heeft van de docenten en het ondersteuningsteam. Dit wordt besproken met de mentor.

Huiswerkbegeleiding

Voortgezet onderwijs vraagt veel zelfredzaamheid, waaronder het zelf maken van huiswerk. Het Meander ondersteunt hierin op diverse manieren. Zo wordt er tijdens de mentorlessen aandacht besteed aan het plannen, leren en maken van huiswerk o.a. met behulp van een studielift plan agenda die elke leerling krijgt (klas 1 en 2).

Teamleiders

Het Meander College heeft drie teamleiders:

teamleider vwo	Joke van der Heide-Vos	jcvos@meandercollege.nl
teamleider havo	Gerard Kuper	gkuper@meandercollege.nl
teamleider mavo	Harrold Hamberg	hhamberg@meandercollege.nl

Elke leerstroom heeft dus een eigen vertrouwd gezicht.

Decanen

Elke leerstroom heeft een eigen decaan:

mavo	Bert Lokate	blokate@meandercollege.nl
havo	Patricia Jansen	pajansen@meandercollege.nl
atheneum	Laurine Wisman-Knol	lk nol@meandercollege.nl

Samen organiseren zij allerlei activiteiten rondom vakkenpakket- en studiekeuze.

Iedereen is geschikt, de vraag is alleen waarvoor :)



Bert Lokate



Patricia Jansen



Laurine Wisman-Knol

Leerlingcoördinatoren

Op onze school doen we ons best om het onderwijs zo goed mogelijk te organiseren. Soms is het echter nodig om buiten de lijntjes te kleuren óf moet er juist worden bijgesteld wanneer er buiten deze lijntjes is gekleurd. Voor deze en andere leerlingzaken zijn de leerlingcoördinatoren aanspreekpunt. Samen zijn zij onder andere verantwoordelijk voor:

- verlofaanvragen
- verwerking van gele kaarten
- bespreking van incidenten met leerlingen
- ondersteuning van mentoren en teamleiders
- begeleiding van bijzondere onderwijsvragen
- begeleiding op maat trajecten
- oplossen conflictsituaties



Gert Jan Barneveld
coördinator mavo, gymdocent
gbarneveld@meandercollege.nl



Jaap Huurman
coördinator havo en gymdocent
jhuurman@meandercollege.nl



Marcela Kroes
coördinator vwo, scheikundedocent
mkroes@meandercollege.nl

Het trainingsaanbod

Voor leerlingen met een ondersteuningsvraag bieden wij het volgende:

BOSS-training (Beter Omgaan met Spanningsvolle Schoolsituaties)

In een aantal sessies krijgt de leerling meer inzicht in eigen handelen. De leerling krijgt 'tips & tricks' om beter om te kunnen gaan met stressvolle situaties. Voor meer info: begeleidend dramadocent Sandra Bonthuis: sbonthuis@meandercollege.nl.

Examenvreestraining

In een aantal sessies krijgt de leerling meer inzicht in eigen handelen en 'tips & tricks' om beter om te kunnen gaan met stress tijdens het schoolexamen.

Dyslexie

Zowel in de onder- als bovenbouw kan de leerling DYVA (Dyslexie Vaardigheids)-training volgen. Bij aanvang van het eindexamenjaar is er een voorlichtingsmiddag voor ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen over de examenfaciliteiten. [Op de website van onze school](#) is het dyslexieprotocol met meer informatie hierover in te zien.

Rekenen/Dyscalculie

Bij dyscalculie en structurele problemen met rekenen, bieden we naast rekenlessen in het eerste jaar en in het voorexamenjaar extra begeleidingsmomenten aan. Daarnaast kan de leerling in aanmerking komen voor een aangepaste rekentoets. [Op de website van onze school](#) staat ons dyscalculieprotocol met meer informatie.

Het ondersteuningsteam

Het ondersteuningsteam zorgt voor de coördinatie en uitvoering van de interne zorg & begeleiding en verwijst door naar externe instanties indien nodig.

Het ondersteuningsteam bestaat uit:

Zorgcoördinatoren

Nienke Goedhart ngoedhart@meandercollege.nl

Frederique van Uden fvanuden@talentstad.nl

Zij dragen zorg voor extra begeleiding bij persoonlijke en/of leerproblemen. Dit kan op verzoek van de leerling zelf of indien de mentor, docent, decaan of ouders/verzorgers dit nodig achten. De zorgcoördinator organiseert de hulp en kan hier ook deskundigen buiten de school voor inschakelen.

[Klik hier voor ons volledige zorgaanbod](#)

*Nienke Goedhart,
zorgcoördinator en docent Engels*





Communicatie en meepraten

Als school vinden we het belangrijk dat zowel leerlingen als ouders/verzorgers op de hoogte zijn van de voortgang, ontwikkelingen en mogelijkheden op het Meander. Daarnaast streven we naar een zo groot mogelijke betrokkenheid bij de (dagelijkse) gang van zaken. We besteden dan ook veel aandacht aan goede communicatie en inspraak.

Magister

Met ingang van dit schooljaar verloopt de communicatie niet meer via Magister, maar via Outlook. Hiermee bereiden we leerlingen beter voor op hun vervolgstudie en het beroepsleven. Daarnaast zorgen we ervoor dat de communicatie via zo min mogelijk kanalen loopt, zodat er zo min mogelijk kans op ruis is. Dit betekent dat:

- Communicatie tussen leerlingen, personeel en ouders uitsluitend via Outlook verloopt.
- Andere kanalen (Magister, Teams) niet meer worden gebruikt voor communicatie.

Het is dus belangrijk dat de persoonsgegevens (emailadres/telefoonnummer) in Magister up to date zijn, ook in verband met bereikbaarheid. Berichten met afzender nietantwoordenmagister@landstede.nl kunnen niet beantwoord worden (dit is technisch helaas niet mogelijk). In een dergelijk bericht staat wel altijd een emailadres vermeld voor eventuele vragen/opmerkingen.

ABC website

Veel informatie die nodig kan zijn gedurende het schooljaar staat in deze schoolgids. Dezelfde informatie, aangevuld met andere belangrijke zaken, als bijvoorbeeld een overzicht van alle verstuurd brieven, staan op onze website. Onder het kopje ouders en leerlingen is alles terug te vinden in de vorm van een ABC.

Nieuwsbrief

Gedurende het schooljaar versturen wij regelmatig een digitale nieuwsbrief aan alle ouders/verzorgers. De meest recente nieuwsbrief alsmede voorgaande edities zijn tevens in te zien [via de website](#).

(Deel)Medezeggenschapsraad

Medezeggenschap op school is een wettelijk geregeld recht van ouders/verzorgers, leerlingen en personeelsleden om mee te denken over en betrokken te zijn bij het beleid op school. De belangen van ouders/verzorgers, leerlingen, personeel en de school, worden gewaarborgd door de DMR (deelmedezeggenschapsraad) van het Meander College. In de DMR zijn drie ouders/verzorgers, drie leerlingen en zes personeelsleden vertegenwoordigd; zij zijn gesprekspartner voor de directeur als het gaat om organisatorisch en onderwijskundig beleid. Tot de taken van de DMR behoort het adviseren en/of stemmen over onderwerpen (advies- en/of instemmingsrecht), die betrekking hebben op genoemde beleidsterreinen. Ook heeft de DMR informatierecht en initiatiefrecht om onderwerpen aan te kaarten bij de schoolleiding. Daarnaast is het Meander vertegenwoordigd in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) van Stichting Agnieten College/De Boog. De GMR fungeert als gesprekspartner voor het bestuur op het gebied van organisatie en onderwijs en heeft dezelfde rechten als de DMR. Indien er vacatures zijn in de DMR en/of GMR, wordt dit kenbaar gemaakt aan de doelgroep (ouders/verzorgers, leerlingen of personeel). De DMR is per mail bereikbaar: dmr@meandercollege.nl

Leerlingenraad

De leerlingenraad bestaat uit enthousiaste leerlingen die zich samen inzetten voor een betere school. De raad heeft regelmatig overleg met de schoolleiding en onderhoudt contact met het LAKS (Landelijk Actie Komitee Scholieren). Door de leerlingen aangedragen onderwerpen worden besproken in de teams en de medezeggenschapsraad. Maximaal 3 leerlingen van de leerlingenraad nemen zitting in de deelmedezeggenschapsraad van de school. Daarnaast organiseert de leerlingenraad een aantal activiteiten als een rozenactie met Valentijn. De raad is per mail bereikbaar: leerlingenraadmeandercollege@meandercollege.nl en via de ideeënbus op Noord 27.

Ouderraad

De ouderraad bestaat uit betrokken ouders/verzorgers. Zij behartigen de belangen van de ouders/verzorgers en zetten zich in voor de bevordering van het leer- en leefklimaat op het Meander. In de ouderraad krijgen ouders/verzorgers de gelegenheid om te overleggen met elkaar, de schoolleiding en het personeel. De ouderraad heeft drie keer per jaar overleg met de schoolleiding. Hierin zijn we een klankbord voor de school. In tegenstelling tot de DMR (Deelmedezeggenschapsraad) heeft de ouderraad geen beslissingsbevoegdheid, wel kan zij de schoolleiding (gevraagd en ongevraagd) adviseren. Daarnaast organiseert de ouderraad aan het eind van ieder schooljaar een thema-avond over een actueel onderwerp voor alle geïnteresseerde ouders/verzorgers (en meestal ook met de leerlingen erbij). De ouderraad is per e-mail bereikbaar: ouderraad@meandercollege.nl. Meer informatie is te vinden [op de website](#).

Bereikbaarheid

Op het Meander is de afspraak dat medewerkers binnen 2 tot 3 werkdagen reageren op terugbelverzoeken en mail van ouders/verzorgers en leerlingen. Medewerkers zijn telefonisch bereikbaar via het algemene nummer van school: 088 - 850 7770. Onze teamleiders en leerlingcoördinatoren hebben [een rechtstreeks nummer](#).

Daarnaast kan er (bij voorkeur) per mail contact met medewerkers worden opgenomen. Bovendien is een mailtje sneller, omdat een docent telefonisch vaak niet bereikbaar is i.v.m. lesgeven. [Zie onze website](#) voor het e-mailadres van personeelsleden. Helaas komt het regelmatig voor dat medewerkers 's avonds (laat) worden gebeld met vragen en/of opmerkingen. Wij vragen ouders/verzorgers en leerlingen om het contact met school te beperken tot de reguliere openingstijden (07.30 – 17.00 uur).

Digitale berichtgeving

Per e-mail en op onze website wordt alle belangrijke informatie gecommuniceerd. Daarnaast deelt het Meander nieuwtjes via diverse digitale kanalen (Instagram, Facebook, Flickr en YouTube).

Communicatie met gescheiden ouders

Bij een scheiding streven we ernaar beide ouders te informeren over de studievoortgang en ontwikkeling van hun kind. Volgens het Burgerlijk Wetboek is de school verplicht om beide ouders te informeren evenals beide ouders verplicht zijn om elkaar te informeren over belangrijke zaken rondom hun kind. In de praktijk betekent dit dat we verwachten dat beide ouders samen gebruikmaken van ouder- en spreekavonden. Als blijkt dat de gesprekken en de informatieoverdracht niet goed verlopen, kunnen ouders - in uitzonderlijke gevallen - hierover andere afspraken maken met de schoolleiding.

In sommige gevallen heeft één van de ouders het gezag over het kind. De ouder zonder gezag heeft geen zeggenschap over het kind, maar meestal wel recht op informatie. In uitzonderlijke gevallen mag de school weigeren om informatie te geven aan één of meer ouders. De school moet hiervoor zwaarwegende argumenten hebben, bijvoorbeeld als er sprake is van een rechterlijke beschikking waarin staat dat het recht op informatie voor ouders beperkt is. Wilt u meer weten over de regeling die door de school wordt gehanteerd, dan verwijzen wij u naar het protocol Communicatie met gescheiden ouders. [Dit vindt u op onze website.](#)

Informatie- en contactavonden

Aan het begin van het schooljaar zijn er (informatie)avonden waarop ouders/verzorgers kennis kunnen maken met de mentor, informatie krijgen over het betreffende leerjaar, de voortgang, het examenjaar en vervolgonderwijs. Hiervoor wordt tijdig per mail een uitnodiging verstuurd.

Catwise

Met ingang van dit schooljaar laten we de leerling zelf reflecteren op het leerproces. Dat hoeft uw kind natuurlijk niet alleen te doen. 2x per jaar ontvangt het een digitaal rapport met feedback van de docenten. N.a.v. hiervan schrijft het een actieplan dat besproken wordt tijdens het driehoeksgesprek (leerling - mentor - ouder(s)/verzorger(s)). Voor meer informatie, [zie onze website](#).

Klachtenbehandeling

Wij gaan zorgvuldig om met onze leerlingen en willen klachten zoveel mogelijk voorkomen. Toch kan het voorkomen dat een leerling of ouder/verzorger het ergens niet mee eens is of vindt dat er iets niet goed gaat. In geval van een klacht, is de mentor het eerste aanspreekpunt. Samen wordt geprobeerd om met de betrokkene(n) een oplossing voor het probleem te vinden. Wanneer dit niet lukt, kan er een klacht worden ingediend bij de directeur. Indien ook dit niet leidt tot een passende oplossing, kan de klacht worden neergelegd bij het klachtenmeldpunt door een mail te sturen naar:

klachtenmeldpuntmeandercollege@landstedegroep.nl

Veiligheid

Het leef- en werkklimaat op onze school is open en vriendelijk. We koesteren dit klimaat, omdat het bijdraagt aan het welzijn en de kwaliteit van ons onderwijs. Tijdens de (mentor)lessen, excursies en schoolactiviteiten bevorderen we doelgericht positief sociaal gedrag van onze leerlingen. Daarnaast werken we met een veiligheidsbeleid dat tot uiting komt in:

- een veilig en gezond leerklimaat
- voorzieningen die de fysieke veiligheid van leerlingen en medewerkers waarborgen
- maatregelen die onze leerlingen en medewerkers beschermen tegen sociale onveiligheid (als pesten)

Het Meander heeft een aantal functionarissen aangesteld die (periodiek) geschoold worden/zijn. Samen geven zij het veiligheidsbeleid binnen de school vorm en inhoud:

- | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------------------|
| • vertrouwenspersonen: | Alender Aktepe | aaktepe@meandercollege.nl |
| | Bea Dekker | bldekker@meandercollege.nl |
| • een veiligheidscoördinator: | Rian Been | rbeen@meandercollege.nl |
| • leerlingcoördinatoren: | zie pagina 27 | (o.a. aanspreekpunt/beleid anti-pest) |
| • een facilitair beheerder: | Jan van Vilsteren | jvanvilsteren@meandercollege.nl |
| • BHV-ers (Bedrijfshulpverleners) | een team bestaande uit verschillende medewerkers | |
| • EHBO-ers | een team bestaande uit verschillende medewerkers | |

Ons veiligheidsbeleid staat tevens beschreven in een aantal documenten:

- Veiligheidsbeleid (het veiligheidsbeleid intern gebruik is up to date, een aangepaste versie voor ouders/verzorgers en leerlingen is momenteel in de maak)
- Handboek BHV
- [Pestprotocol](#)
- Schoolgids & [leerlingenstatuut](#) (schoolregels)

Ongevallen- en incidentenregistratie

Onze school houdt een ongevallenregistratie bij en om de vier jaar wordt er een Risico Inventarisatie en Evaluatie scan uitgevoerd.

Schorsing / verwijdering

Om de veiligheid op school te waarborgen, hanteren wij een schorsings- en verwijderingsbeleid. We houden ons met elkaar aan de wet. In geval van overtreding (bijvoorbeeld diefstal, geweld, vandalisme en discriminatie) doen wij altijd aangifte.

Afspraken en regels

Op het Meander gaan we op een prettige manier met elkaar om. Dit doen we vooral 'gewoon' door respect en zorg te tonen voor elkaar, elkaars bezittingen en ons gebouw. Daarnaast gelden er een aantal afspraken en regels waar we elkaar aan houden:

Absentie

Wanneer een leerling wegens omstandigheden (bijvoorbeeld ziekte) niet (op tijd) op school kan zijn, is het van belang dat u uw kind vóór 08.15 uur telefonisch of per e-mail afmeldt. Ook wanneer de leerling pas het tweede of derde uur les heeft. Indien uw kind langer dan één dag ziek is, hoeft de ziekmelding niet herhaald te worden. Bij ziekmelden per e-mail verzoeken wij u uw e-mailadres te gebruiken zoals dit in Magister bij ons bekend is.

Telefoonnummer: 088-8507770.

E-mail: absentie@meandercollege.nl

Beter melden

U kunt uw kind beter melden door op de dag dat uw kind weer naar school gaat vóór 08:15 uur een email te sturen naar bovenstaand mailadres.

Ziek melden tijdens een toetsweek

Als u uw kind ziek wilt melden voor een toets in een toetsweek, dan kan dit alleen telefonisch. Het is van belang dat u uw kind vóór 09.00 uur ziek meldt. Uw kind is dan ziek voor de hele dag, dus ook voor een eventuele tweede toets op dezelfde dag. Is uw kind langer dan één dag ziek, dan moet de ziekmelding dagelijks herhaald worden.





Verzuimbeleid

Te laat

Voor elke leerling geldt dat hij/zij aan het begin van de dag en bij de leswisseling op tijd in het klaslokaal moet zijn. Leerlingen die na de 'tweede bel' binnenkomen, halen een 'te-laet-briefje' bij de conciërge. Ouders/verzorgers zijn verantwoordelijk voor het op tijd aanwezig zijn van een leerling. Is een leerling te laat? Dan is dit in principe ongeoorloofd, tenzij er een geldige reden gemaild is naar: absentie@meandercollege.nl. Wanneer er aantoonbaar sprake is van overmacht, wordt de leerling geoorloofd te laat gemeld. Zie [het verzuimprotocol op onze website](#) voor de consequenties bij (vaker) ongeoorloofd te laat komen. In januari vervallen alle notities. Leerlingen beginnen dan met een schone lei en krijgen opnieuw eerst een waarschuwing wanneer ze niet op tijd in de les zijn.

Absentie

Elk tweede lesuur van de dag controleert de conciërge de absenties in het leerlingvolgsysteem. Indien er geen telefonische, digitale of schriftelijke bevestiging van een absentie is, belt de conciërge naar huis om te informeren naar de reden van het verzuim. Aan het einde van de dag worden alle klassen gecontroleerd op ongeoorloofde afwezigheid. Bij ongeoorloofd verzuim (spijbelen) moet de leerling twee lesuren inhalen per gemist uur.

De conciërge houdt een logboek bij van verzuim en te laat komen. Tijdens het periodieke overleg bespreekt de leerlingcoördinator leerlingen met veel verzuim. De leerlingcoördinator koppelt de uitkomsten van deze bespreking terug naar de conciërge, mentor en teamleider.

Bij geoorloofde absentie mailen of bellen ouders/verzorgers wanneer een leerling weer op school komt.

Spijbelen

Tot 18 jaar zijn ouder(s)/verzorger(s) verantwoordelijk voor de aanwezigheid van de leerling. Indien een leerling niet aanwezig kan zijn, is dit van tevoren per mail kenbaar gemaakt aan de conciërge (absentie@meandercollege.nl). Wanneer een leerling meer dan 30 minuten te laat is voor een les of ongeoorloofd afwezig, dan wordt dit lesuur (dubbel) ingehaald. Bij acht uren ongeoorloofde afwezigheid nodigt de leerlingcoördinator de leerling en ouder(s)/verzorger(s) uit voor het spreekuur van de leerplichtambtenaar.

Uit de klas gestuurd

De leerling meldt zich bij de leerlingcoördinator en vult hier een 'gele kaart' in. De leerling beschrijft wat er volgens hem/haar gebeurd is en gaat vervolgens op West 2 aan het werk of op het plein waar hij/zij les heeft. Aan het einde van het lesuur laat de leerling de kaart invullen door de betreffende docent. Deze beschrijft wat er volgens hem/haar gebeurd is en legt eventueel een sanctie op en/of maakt afspraken. De leerling levert de gele kaart vervolgens in bij de leerlingcoördinator. Indien een leerling meer dan 3x per schooljaar een gele kaart krijgt, volgt overleg tussen de leerlingcoördinator en de mentor. Eventueel kan er contact opgenomen worden met thuis.

Ziek naar huis

Een leerling meldt zich altijd bij de conciërge. Deze vraagt de leerling contact op te nemen met thuis (bellen/appen). Lukt dit niet, dan overlegt de conciërge met de leerlingcoördinator of teamleider. We willen namelijk graag zeker weten dat een leerling veilig thuis komt.

Opvallend veel of ongeoorloofd afwezig

Indien een leerling vaak en/of ongeoorloofd afwezig is, is school verplicht om de leerplichtambtenaar in te schakelen. Een ouder/verzorger kan in een aantal gevallen een beroep doen op vrijstelling van de leerplicht. Zie voor meer informatie [de site van de rijksoverheid](#).

Extra verlof

School mag een leerling extra verlof geven wanneer er sprake is van bijzondere omstandigheden, zoals:

- huwelijk, overlijden, jubilea van bloed- of aanverwanten
- medische redenen
- verhuizing
- gezinsuitbreiding
- vakantie (bij bijzondere omstandigheden)
- kennelijke redelijkheid

Er kunnen zich situaties voordoen waarbij de directeur verlof moet verlenen op andere gronden dan hierboven genoemd. Weigering van dit verlof zou kunnen leiden tot onredelijke situaties voor de ouder/verzorger. Dit verlof dient ter beoordeling aan de leerplichtambtenaar te worden voorgelegd. De vrijstelling voor vakantie - voor maximaal 10 dagen - kan alleen worden verleend indien ouders/verzorgers geen vrij kunnen nemen tijdens de schoolvakanties. Dit dient aannemelijk gemaakt te worden met bijvoorbeeld een werkgeversverklaring. Bij meer dagen (tot 15) is goedkeuring nodig van de leerplichtambtenaar. Als een verzoek om verlof niet past binnen de wettelijke kaders, dan kan er geen vrij worden gegeven.

Eendaags verlof

Moet vooraf per mail worden aangevraagd bij de conciërge: absentie@meandercollege.nl

Meerdaags verlof

Moet minstens twee weken vooraf per mail worden aangevraagd bij de leerlingcoördinator. Of indien dit onmogelijk is, uiterlijk binnen twee dagen na het ontstaan van de verhindering.

Bij een negatief besluit kan er beroep aangetekend worden bij de directeur. Indien dit niet tot een oplossing leidt, kan er bezwaar gemaakt worden bij het bestuur van de school. Leidt ook dit niet tot een gewenste uitkomst, dan kan er in beroep gegaan worden bij de (arrondissements)rechtbank.

Ouder dan 18 jaar

Vanaf 18 jaar is een leerling meerderjarig. Dit betekent dat een leerling, als hij/zij dat wil, alle rechtshandelingen zelfstandig mag verrichten. De afgelopen jaren zien we de absentie onder 18+ leerlingen toenemen. Als school vinden we dit geen gewenste ontwikkeling. Daarom zullen we met leerlingen die 18 jaar worden in gesprek gaan en afspraken maken. Zo zal er onder andere uitleg gegeven worden over een protocol (escalatieladder) dat gehanteerd wordt indien een leerling een bepaalde mate van absentie is. Insteek is om leerlingen zoveel mogelijk op school te laten zijn, zodat de kans op het behalen van een diploma optimaal is.

Leerlingenstatuut

Leerlingen op het Meander College hebben rechten en plichten. Ze staan beschreven in het [leerlingenstatuut](#) dat op de website staat.

Schoolplein

Fietsen moeten binnen de schoolhekken en in de vakken worden gestald. Voor personeelsfietsen en brommers zijn aparte vakken gereserveerd. Op het schoolplein mag niet worden gebromd.

Roken, alcohol en drugs

Het Meander is een rookvrije school. Daarnaast hanteren we een alcohol- en drugsverbod. Dit houdt in dat er in de school, bij de ingangen en in de omgeving van de school niet mag worden gerookt, alcohol genuttigd of drugs worden gebruikt. Ook het bezit van alcohol en drugs is verboden.

Indien wordt geconstateerd dat een leerling onder schooltijd onder invloed is van drugs of alcohol, wordt er contact opgenomen met ouders/verzorgers en Tactus verslavingszorg. Er wordt dan gekeken naar een passend plan om de leerling te begeleiden. Het protocol genotsmiddelen staat [op onze website](#).

Eten en drinken

Zonder toestemming mag er niet gegeten of gedronken (alleen water) worden in lokalen en op lespleinen. Behalve tijdens de pauze, dan mag er wel gegeten worden op de lespleinen. Daarnaast mag er in de hele school geen kauwgom en chips worden genuttigd.

Lespleinen

Tijdens lesuren zijn de lespleinen alleen beschikbaar voor leerlingen die les krijgen in een lokaal grenzend aan dit plein. Leerlingen met een tussenuur kunnen gebruik maken van de bibliotheek, Zuid 3 (stiltewerkplek) of de aula.

Onze naaste buren

Als school zijn we graag een goede buur. Met het wijkcentrum, de bibliotheek en de winkeliersvereniging hebben we daarom afspraken gemaakt. De bibliotheek is bedoeld als rustige werkplek en er geldt een eet- en drinkverbod. Ook in het winkelcentrum verwachten we dat leerlingen zich naar behoren gedragen. De nabijgelegen speeltuin is niet bestemd voor leerlingen van het Meander College.

Mobiele telefoon en eigen device

De regels rondom het gebruik van mobiele telefoon en eigen device staan op [onze website](#).

In het algemeen gelden de volgende afspraken:

- Het is niet toegestaan om persoonlijke gegevens, beeld- en geluidsmateriaal van leerlingen en medewerkers, zonder toestemming (op internet) te verspreiden.
- Het is niet toegestaan om sociale media te gebruiken tijdens de les.
- Digitale berichten zijn persoonlijk en bevatten respectvolle en nette taal. Het openen van berichten die voor anderen zijn bedoeld, is niet toegestaan.
- Inloggegevens en wachtwoorden zijn persoonsgebonden en mogen niet aan anderen worden doorgegeven.
- Het bezoeken van internetsites met een pornografische, racistische, discriminerende of intimiderende inhoud is niet toegestaan.



AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming)

Als school is het vanzelfsprekend dat we integer omgaan met persoonsgegevens. E.e.a. is vastgelegd in een privacyreglement. Dit reglement is opgesteld op basis van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Het beschrijft het doel van registratie en welke gegevens op welke wijze worden geregistreerd. Klik [hier](#) voor de privacyverklaring (onze school is onderdeel van Landstede Groep).

Foto-/filmopnames

Tijdens activiteiten worden er regelmatig foto's en/of filmpjes gemaakt. We gebruiken deze foto's voor de schoolgids, website en andere pr-uitingen. Daarnaast laten we iedereen graag meegenieten van al het moois dat er gebeurt op onze school via onze social media kanalen. Dit mogen we alleen doen wanneer er vooraf toestemming is gegeven door een ouder/verzorger of leerling zelf (vanaf 16 jaar). Aan het begin van het schooljaar wordt daarvoor een toestemmingsmodule in Magister opengesteld. Hierin kan zelf aangegeven worden wat wel en niet gewenst is. Deze voorkeuren kunnen (i.v.m. de werkbaarheid) 1-jaarlijks (bij aanvang nieuw schooljaar) gewijzigd worden. Daarnaast wordt er gewerkt met toestemmingsformulieren, bijvoorbeeld in geval van gebruik van materiaal voor de jaarlijkse pr-campagne en de Podiumbrochure.

Cameratoezicht

Op een aantal plaatsen in en rond de school is er cameratoezicht. Indien de schoolleiding meent dat daartoe reden is, kunnen beelden teruggekeken worden. Bij vermoeden van strafbare handelingen kan de school beelden overdragen aan de politie. Gemaakte beelden worden twee weken bewaard.

Persoonsgegevens

Iedereen heeft wettelijk gezien recht om eigen persoonsgegevens in te zien. Om van dit recht gebruik te maken, kan er een verzoek worden gestuurd naar privacy@landstedegroep.nl. Dit wordt dan zo snel mogelijk in behandeling genomen. Ook wanneer het gevoel bestaat dat er op een onjuiste manier wordt omgegaan met persoonsgegevens, of in geval van vragen, kan er contact op worden genomen via dit e-mailadres.

Leerlingendossier

Naast administratieve gegevens zoals naam, adres, geboortedatum en dergelijke, registreert de school ook gegevens die nodig zijn voor een goed verloop van het onderwijs, het welzijn en de gezondheid van een leerling. Deze gegevens staan in het leerlingendossier. Dit dossier is alleen toegankelijk voor personen die deze gegevens nodig hebben voor de uitvoering van hun taak, zoals docenten, medewerkers van de administratie, zorgfunctionarissen, teamleiders en de schoolleiding. Zij hebben ervoor getekend zorgvuldig om te gaan met deze gegevens, overeenkomstig het Privacyreglement en de Wet op de bescherming van Persoonsgegevens. Het leerlingendossier kan altijd worden ingezien door ouders/verzorgers en door leerlingen vanaf 16 jaar.

Docenten in opleiding

Onze school biedt een ervaringsplek aan docenten in opleiding en stagiaires. Op sommige momenten zullen zij beeld- en geluidopnames maken om zicht te krijgen op hun didactische vaardigheden. Omdat deze opnames beter onderwijs als doel hebben, is hier geen formele toestemming van een leerling of ouder/verzorger voor nodig. Een klas zal voorafgaand aan deze opnames worden geïnformeerd. Mochten er leerlingen zijn die hier geen prijs opstellen, dan mogen deze 'buiten beeld' zitten. Daarnaast wordt een klas altijd zoveel mogelijk vanaf de rug in beeld gebracht.

Praktische zaken

Leermiddelen

Sinds 2009 ontvangt het voortgezet onderwijs geld van de overheid voor leerboeken, werkboeken en digitaal lesmateriaal. De distributie van deze boeken wordt verzorgd door de [firma Iddink](#). Na online bestelling van een boekenpakket, wordt dit (voor aanvang van het cursusjaar) thuisbezorgd. Informatie over de bestelprocedure wordt per post door Iddink verstuurd en kan ook hier in worden gezien. Indien een leerling (tussentijds) van leerweg/vak verandert, dient rechtstreeks met de klantenservice van Iddink contact opgenomen te worden.

Elke leerling draagt zelf zorg voor de overige leermiddelen die thuis en op school gebruikt worden, zoals agenda, rekenmachine, schriften, pennen, sportkleding en woordenboeken. Zie onze website voor een volledige overzicht.

Voor de boeken die school ter beschikking stelt, gelden de volgende voorwaarden:

- De ouder/verzorger draagt verantwoordelijkheid voor een goede staat van de boeken.
- De ouder/verzorger ziet toe op zorgvuldige behandeling door de leerling.
Hieronder valt ook het kaften van de boeken.
- De ouder/verzorger verplicht zich tot vergoeding van schade, indien deze door de firma Iddink wordt vastgesteld.
- De ouder/verzorger controleert de boeken op gebreken/onvolkomenheden en neemt indien nodig contact op met de klantenservice van de firma Iddink.
- De ouder/verzorger zorgt voor inlevering van de boeken op de door de firma Iddink vastgestelde tijden.

Vragen over het bestellen van boeken kunt u rechtstreeks stellen aan de firma Iddink. Voor leerlingen met dyslexie, dyscalculie of andere (visuele) beperkingen moeten soms aangepaste lesmaterialen worden aangeschaft. De school bepaalt welke aangepaste leermiddelen noodzakelijk zijn en stelt deze gratis ter beschikking. Onze zorgcoördinator, Nienke Goedhart (ngoedhart@meandercollege.nl) kan helpen bij een juiste keuze van materialen.

Ongevallenverzekering

Jaarlijks sluit het Meander een collectieve ongevallenverzekering af voor leerlingen. Het betreft een aanvullende verzekering die schade dekt die niet door de eigen verzekering wordt vergoed. Materiële schade aan fietsen, kleding, brillen, telefoons, devices, etc. valt hierbuiten. Graag altijd wel schade melden met een incidentenregistratieformulier dat bij onze administratie verkrijgbaar is.

Indien er sprake is van een ongeval, dan kan worden geïnformeerd of en in hoeverre de gevolgen ervan door onze verzekering worden gedekt. De schoolongevallenverzekering is een aanvullende verzekering. Dit betekent dat de eigen verzekering eerst aangesproken dient te worden.

Aansprakelijkheid

Bij de vraag wie aansprakelijk is voor schade, gelden de bepalingen van het Burgerlijk Wetboek. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor diefstal en verlies van en beschadiging aan eigendommen van leerlingen. Dit geldt ook voor de gevolgen van het gebruik van de kluisjes, de fietsenstalling en de afgegeven voorwerpen aan onze gymdocenten. Elke leerling blijft zelf verantwoordelijk voor zijn/haar eigendommen. Wij adviseren dan ook om geen kostbaarheden mee naar school te nemen en gebruik te maken van het kluisje. In geval van vermoedens van ondeugdelijk gebruik kan een kluisje in het bijzijn van de leerling of diens ouders/verzorgers worden geopend.

De ongevallenverzekering geldt:

- voor de weg van huis naar school en terug
- voor het verblijf op school
- voor alle activiteiten in schoolverband
- alleen op schooldagen gedurende bepaalde uren



Lessentabel

Klas	M1	MH1	M2	MH2	M3	MH3	M4	HA1	H2	H3	H4	H5	A1	A2	A3	A4	A5	A6
Levensbeschouwing	1,5	1,5	1	1	1	1		1,5	1	1	1		1,5	1	1	1	1	
Maatschappijleer							2				2						2	
Culturele en Kunstzinnige Vorming (KCKV)					1	1					1,5					1	1	
Lichamelijke Opvoeding (LO)	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	3	2	2	2	2	1
Nederlands	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
Engels	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
Frans		2		2		3	4	2	2	2	3	4	2	2	3	3	3	3
Duits			2	2	3	3	4		2	3	3	4		2	3	3	3	3
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3
Aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3
Economie			1	1	3	3	3			2	4	4			1	3	3	3
Bedrijfseconomie											4	3				2	3	3
Tekenen	1	1	1	1	3	2	4	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	3
Muziek	1	1	0,5	0,5	3	2	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	3
Drama	1	1	1	1				1	1				1	1				
Handvaardigheid	1	1	1	1				1	1				1	1				
Wiskunde	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3			4	3	3			
Wiskunde A											4	3				3	4	3
Wiskunde B											4	4				3	5	4
Wiskunde C																3	4	3
Natuur en Techniek	2	2	2	2				2	2				2	3				
Natuurkunde / Nask1					3	3	4			2	4	4			2	3	3	3
Scheikunde / Nask2					2	2	4			2	3	3			2	3	3	3
Biologie	2	2	2	2	2	2	4	2	2	1	4	3	2	2	1	3	3	3
Filosofie											3	3				3	3	3
Mentorles	1,5	1,5	1	1	1	1	1	1,5	1	1	1		1,5	1	1	1		
Rekenen	0	0	0,5	0,5	1*	1*	0	0	0,5	0,5	0	0	1	0,5	0,5	0,5	1	0,5
Podiumvak	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2*	2*	2	2	2			
Toetsuur	2	2	2	2	2	2		2	2	2			2	2	2			
Onderwijsactiviteiten/maatwerk	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
TOTAAL (onderbouw)	33,1	35,1	33,6	35,6				34,9	35,4	36,4			36,1	35,6	36,6			

1* leerlingen zonder wiskunde

2* Podium Theater Bovenbouw (facultatief)

Doorstroomcijfers

De cijfers van het schooljaar 2023 - 2024 volgen zodra kunnen worden aangeleverd (begin oktober).

Leerjaar	Aantal leerlingen op 1 juni 2022	Bevorderd (zelfde opleiding binnen Meander College)	Niet bevorderd (zelfde opleiding binnen Meander College)	Andere opleiding binnen Meander College (opstroom)	Andere opleiding binnen Meander College (afstroom)	Vertrokken naar andere school/locatie
1						
2 mavo						
2 mavo/havo						
2 havo						
2 ath						
3 mavo						
3 mavo/havo						
3 havo						
3 ath						
4 mavo						
4 havo						
4 ath						
5 havo						
5 ath						
6 atheneum						

Resultaten

Examen 2024	Aantal kandidaten	Aantal geslaagden	Percentage geslaagden
4 mavo	128	125	98%
5 havo	108	101	94%
6 atheneum	59	55	93%

Kleinschalig, groot en verbonden

Wij zijn onderdeel van [Landstede Groep](#), een onderwijsgroep met 44 locaties in de wijde regio's Zwolle, Harderwijk, Vechtdal, Lelystad, Kampen, Dronten en Raalte. Landstede Groep biedt naast voortgezet onderwijs ook middelbaar beroepsonderwijs en volwassenenonderwijs. Landstede Groep gelooft dat de wereld mooier wordt als mensen hun talenten ontwikkelen en anderen helpen dat ook te doen.

Landstede Groep biedt onderwijs waarin we ontmoeten, ontdekken en ontwikkelen. Als lerende organisatie stimuleren we samen leren en kennis delen. We gaan voor kwaliteit en goede resultaten. We zijn nieuwsgierig naar elkaar, verkennen samen de toekomst en hebben het lef om grenzen te verleggen. Zo zijn we in staat om veerkrachtig te reageren op veranderingen. We moedigen elkaar aan om te leren en te doen, en daarop steeds te reflecteren. We hebben oog voor persoonlijke groei en ontwikkeling en helpen iedereen het beste uit zichzelf te halen. Iedere dag leren en ontdekken we, zodat we inspirerend onderwijs kunnen bieden waarin je mag worden wie je bent. We zijn trots op wat we doen en stralen dit uit!

Landstede Groep leert en werkt vanuit drie krachtige waarden: ontmoeten, ontdekken en ontwikkelen. Deze zijn met elkaar verbonden en versterken elkaar. We ontmoeten elkaar en gaan samen op een ontdekkingstocht vol mogelijkheden, waarin we grenzen verleggen en ons ontwikkelen.

In de ontmoeting met de ander ontmoet je ook jezelf. We zien om naar elkaar en erkennen de waarde van iedere persoon. Ons onderwijs kenmerkt zich door actief burgerschap en respectvolle ontmoetingen. Daarbij staan onze deuren voor iedereen open. We nemen bewust onze verantwoordelijkheid voor de wereld en gaan voor duurzaamheid en kansengelijkheid. Onze scholen geven op eigen en toegankelijke wijze invulling aan onze identiteit en waarden die voortkomen uit onze christelijke traditie. Zo helpen we elkaar om onze talenten te ontwikkelen en te benutten

