

Betreft: Loopbaanoriëntatie en -begeleiding
havo 3 en atheneum 3

Zwolle, oktober 2022

Beste ouder/verzorger,

Eind maart 2023 kiest uw kind een vakkenpakket.

Om dit pakket straks weloverwogen samen te kunnen stellen, bieden wij vanaf week 44 een afwisselend LOB*-programma. Dit vindt grotendeels plaats tijdens de mentorles en bestaat uit een aantal opdrachten/activiteiten. Deze zijn erop gericht om uw kind te laten ontdekken/verwoorden waar zijn/haar voorkeur naar uit gaat.

Uiteraard bent als ouder/verzorger onmisbaar in dit proces! U kent uw kind immers als geen ander.

** Loopbaanoriëntatie en -begeleiding*

HET LOB-PROGRAMMA

Mocht u nieuwsgierig zijn naar wat uw kind dit jaar gaat doen tijdens de les, dan vindt u hieronder een beknopte omschrijving van een aantal opdrachten.

Profielschets

Het maken van een persoonlijke schets aan de hand van een aantal vragen. Welke hobby's heb je? Wat is er leuk/minder leuk aan? Welke scholing heb je tot nu toe gevolgd? Denk hierbij bijvoorbeeld aan EHBO, een typdiploma, etc.. Welke werkervaring (bijbaantje/vrijwilligerswerk) heb je? Wat is je (minst) favoriete schoolvak? Wat zijn je interessegebieden? Bijvoorbeeld natuur, het nieuws, mode, techniek, internet, dieren, etc..

Kwaliteitenspel

Na deze les kan de leerling eigen kwaliteiten benoemen en die van anderen zien/herkennen.

Leerlingen uit de bovenbouw vertellen

Havo 4 / atheneum 4 leerlingen vertellen in de klas hoe zij tot hun keuze zijn gekomen en wat hun ervaring met de gekozen vakken is. Uiteraard is er uitgebreid gelegenheid tot het stellen van vragen.

Dit wordt mijn profiel

De leerling beschrijft (één A4) wat er allemaal ondernomen is om tot de profielkeuze te komen. Welke vakken er gekozen zijn en waarom. Wat plus- en minpunten zijn. Waar nog twijfel zit. Etc..

De leerling bespreekt dit met u als ouder/verzorger en u ondertekent het A4.

Podium voor jouw talent!

HET TIJDPAD

In week 44

Kick-off LOB-programma tijdens de mentorles verzorgd door de mentor. Deze geeft uitleg over LOB en het profielkeuzeformulier.

maandag 23 januari

gaan de leerlingen op ééndaagse stage (8 uur). Doel van deze stage is een idee krijgen van de kwaliteiten die je nodig hebt voor een bepaald beroep en deze vergelijken met de eigen kwaliteiten (kwaliteitenreflectie). Ook krijgt de leerling op deze manier zicht op wat hij/zij zelf belangrijk vindt in werk (motievenreflectie).

Dinsdag 24 januari

verwerken de leerlingen hun stage-ervaringen en delen deze.

in januari

geven de vakdocenten tijdens de les informatie over hoe de inhoud van hun vak er in de bovenbouw uitziet. De adviezen van de vakdocenten over het wel/niet kiezen van hun vak in de tweede fase, worden in deze periode in Magister gezet.

op maandag 13 februari

is er om 19.30 uur een ouderavond/vragenuurtje tijdens welke de decanen vragen rond de profielkeuze beantwoorden.

uiterlijk woensdag 15 februari

leveren de leerlingen bij hun mentor een formulier in met hun voorlopige profielkeuze + een A4 met uitleg over de keuze voor dit profiel (dit wordt mijn profiel)

donderdag 16 maart

Op donderdag 16 maart is er een docentenspreekavond. U kunt dit spreekuur ook gebruiken om met de vakdocent(en) te overleggen over de profielkeuze.

In februari/maart

spreekt de mentor/de decaan elke leerling over zijn/haar voorlopige profielkeuze. De leerling krijgt een brief mee waarop het voorgenomen profiel staat, eventueel aangevuld met een opmerking of vraag. Door deze brief ondertekend in te laten leveren, bevestigt u het gekozen profiel. Daarmee is het profiel definitief. Indien er nog twijfel is, kunt u aangeven dat u gebruikt wenst te maken van het spreekuur op dinsdag 4 april.

dinsdag 4 april

is er een laatste mogelijkheid om, wanneer u/uw kind nog vragen heeft, met de mentor/decaan in gesprek te gaan. Daarna is de profielkeuze definitief.

Een goed keuzeproces gewenst!