

Onderwerp

Onderwijs en toetsing op afstand, examens

Zwolle, 2 april 2020

Beste leerling, examenkandidaat, beste ouder(s)/verzorger(s),

Dinsdag 31 maart heeft het kabinet besloten dat de scholen tot en met de meivakantie gesloten blijven om verspreiding van het coronavirus zo veel mogelijk te beperken. Onze school hanteert de richtlijnen van de overheid en het RIVM. Dit betekent dat er op onze school tot die tijd geen les wordt gegeven. Het schoolgebouw is sinds 25 maart gesloten voor leerlingen.

Het is voor iedereen flink wennen. Behalve de opvoedkundige taak heeft u er als ouder een onderwijskundige taak bij gekregen. Als leerling komen er veel vragen op je af. Hoe houd ik het overzicht? Hoe gaat het verder met (examen)toetsen? Wanneer kan ik weer naar school? Komt de overgang naar het volgende jaar in gevaar?

In deze brief brengen wij u en jou op de hoogte van de stand van zaken rond de examens en het afstandsleren. Wij gaan door met onderwijs op afstand. Dat verloopt nog niet ideaal, maar we maken snel belangrijke vorderingen.

Wij voelen een grote verantwoordelijkheid om het onderwijs zo goed mogelijk vorm te geven. Maar we kunnen niet zonder jullie en uw hulp. Om het onderwijs op afstand te laten slagen, vragen we u, ouders, en jou, leerling, dit samen door te nemen. Aan het eind van de brief staan we stil bij ondersteuning voor onderwijs op afstand.

1 Afronding schoolexamen mavo 4, havo 5 en atheneum 6

Vandaag hebben de VO-scholen van de Landstede Groep een zwaar en ingrijpend besluit genomen. Tot en met de meivakantie worden op school géén schriftelijke toetsen en practica afgenomen. Zelfs met inachtneming van de voorschriften van het RIVM en maximale hygiënemaatregelen is niet te garanderen dat geen leerling of medewerker besmet raakt of het virus overdraagt. De gezondheid van onze leerlingen en medewerkers en onze maatschappelijke verantwoordelijkheid geven hierbij de doorslag.

Er is een kleine kans dat wij na de meivakantie de schriftelijke toetsing kunnen hervatten. Maar daar mogen we niet op vertrouwen. Wij ontwerpen daarom een **tweede, alternatieve route** voor afronding van het examen, waarbij wij ook wijzigingen aanbrengen in de afnamevorm (toetsing op afstand).

Deze veranderingen betekenen:

- Wij bekijken per examenvak of alle examendomeinen zijn afgetoetst.
- Wij heroverwegen met vaksecties welke toetsen nog moeten worden afgenomen, welke kunnen worden samengevoegd tot één toets en welke kunnen vervallen.
- Wij kiezen met vaksecties voor een aantal nieuwe toetsvormen, die ook passend zijn om de eindtermen te beoordelen. Voorbeeld: filmen van een presentatie, mondelinge toets via MS Teams. Maar ook: het thuis maken van een schriftelijke essay-toets met technische controlemiddelen zoals deeltoetsen met een tijdsloot.

Wij willen dat zo veel mogelijk leerlingen slagen en dat niemand wordt benadeeld door de coronacrisis. De afgelopen jaren hadden wij hoge slaagpercentages. Wij hebben vertrouwen in ons onderwijs en de examenvorbereiding door onze docenten. Wij voelen ons dan ook verplicht om de schoolexamtoetsing (en de beoordeling daarvan) op een valide en betrouwbare manier te organiseren. Wij staan bovendien garant dat het nakijken en becijferen voor iedereen op dezelfde rechtvaardige manier verloopt, net als bij een eindexamen.

Wanneer krijg ik meer duidelijkheid?

- Wij overleggen met experts van andere scholen uit de Landstede Groep. Dat kost enkele dagen extra tijd.
- Het College voor Toetsen en Examens heeft aangegeven over circa één week met duidelijkheid te komen over de nieuwe slaag-zakregeling, herkansings- en beroepsmogelijkheid.
- Wij denken alle mogelijkheden op woensdag 8 april geïnventariseerd te hebben en sturen dan een nieuwe update. Scholen hebben tot 1 juni de tijd om het schoolexamen af te ronden.

Welke ondersteuning mag ik verwachten van school?

- Je vakdocent zal zich in zijn lesplanners en online lessen helemaal richten op de toetsweek-toets. Daarnaast kun je via MS Teams individueel afspraken met hem/haar maken voor extra instructie. Dat is normaal in een periode van examentrainingen.
- Je mentor en teamleider maken een kansen- en risicoanalyse. Zij kijken 'technisch' hoe je ervoor staat en nemen contact met je op als er reden is voor actie of als er een slimme keuze gemaakt moet worden (bv. voor een herkansing).

- Je decaan houdt je continu op de hoogte via Magisterberichten over toelatingsprocedures in het vervolgonderwijs. Natuurlijk zijn de decanen ook beschikbaar voor een persoonlijk advies.
- Wanneer de ondersteuning van school niet aan je verwachting voldoet, of wanneer je vragen hebt over de toetsen, cijferberekening of iets anders: aarzel niet, neem contact op met je teamleider en de examensecretaris meneer Schregardus.

2 Lessen volgens rooster (Magister)

- Vanaf maandag 6 april volgen alle leerlingen een compact lesrooster. Leerlingen krijgen daarin voor elk vak één online lesuur per week, elke dag het 2^e, 3^e en 4^e lesuur (9:05-11:55 uur). In dat uur hebben de leerlingen via Microsoft Teams live contact met hun docent. Daarnaast krijgen leerlingen voor dat lesuur voor ca. 1 uur huiswerk op (bovenbouwklassen iets meer). Dat is dus het huiswerk voor de hele week. Voor elk vak werk je dus 1 uur zelf en 1 uur met de klas. Bij elkaar is dat dus ca. 30 uur per week.
- Als je niet bij deze les aanwezig bent, word je absent genoteerd in Magister.
- In de weken van Goede Vrijdag en Tweede Paasdag hebben we de lessen van die dagen toegevoegd aan de andere dagen, zodat soms wel een 5e of 6e uur ontstaat.

3 Huiswerk/studiewijzers en digitale opdrachten

- Het huiswerk voor de onderbouwklassen (M1, M2, M3, MH1, MH2, MH3, HA1, H2, H3, A1, A2 en A3) zal in Magister staan voor vrijdagmiddag 16:00 uur, zoals je gewend bent. Voor de bovenbouwklassen worden studieplanners in Magister geplaatst.
- Alle documenten die met leerlingen worden gedeeld, worden in Magister ELO geplaatst.
- Digitale opdrachten van leerlingen worden ingeleverd bij 'Opdrachten' in Magister of bij 'Opdrachten' in Microsoft Teams of via de docentmail.

4 Afstandsleren: een rustige werkplek thuis

De gedragsregels die in normale klassikale lessen gelden, gelden ook online. Net als in de klas is het de bedoeling dat je elkaar laat uitpraten en wacht tot een ander is uitgesproken. Daarnaast is het van belang dat je de concentratie tijdens een les kunt vasthouden en elkaar niet afleidt. Daarom vragen we je de volgende regels en tips in acht te nemen.

- **Ga op een rustige werkplek zitten**, bij voorkeur zo dat er geen huisgenoten plotseling door het beeld lopen/voor de camera verschijnen.
- **Zet je microfoon uit**. Alleen wanneer de docent vraagt te reageren, zet je de microfoon even aan. Door deze regel voorkomen we dat tijdens de les de achtergrondgeluiden van soms wel 30 huishoudens binnenkomen.
- **Tip:** zet een koptelefoon op of maak gebruik van oortjes. Dit helpt je om je te concentreren op de uitleg en de vragen die gesteld en beantwoord worden.
- **Tip:** noteer vooraf de vragen die je wilt stellen over de lesstof. Wanneer je vooraf de lesstof al even doorneemt en je vragen noteert, begrijp je de uitleg vaak sneller en kan je gericht vragen stellen.

5 Cijfers (Les Op afstand)

In Magister is de kolom 'LOA' (Les Op Afstand) toegevoegd. Daarmee kunnen wij beoordelingen geven in de periode dat leerlingen les op afstand krijgen. Docenten, mentoren en ouders houden daarmee zicht op de ontwikkeling van de leerling, zonder dat de cijfers meetellen in het voortschrijdend gemiddelde/overgangsgemiddelde.

De beoordelingen die we in de periode 'LOA' gebruiken zijn OV en G. Daarmee maken we duidelijk onderscheid ten opzichte van de gewone cijfers. OVG-cijfers in de periode 'LOA' tellen dus niet mee voor de overgang. De code 'N' is toegevoegd om aan te geven dat een opdracht en/of toets (e.d.) niet is gemaakt/ingeleverd. Zo heeft u als ouder(s)/verzorger(s) een beeld van hoe uw kind de lessen op afstand volgt.

G	→	Goed	V	→	Voldoende
O	→	Onvoldoende			
N	→	Niet gemaakt/niet ingeleverd			

6 Hoe gaat het verder met mijn toetsen, komt mijn overgang in gevaar?

Als je weer terugkomt op school, gaan we toetsweek 3 niet eerst helemaal inhalen. Voor de voorexamenklassen: bereid je erop voor dat er voor de voorexamenklassen nog maximaal één toetsweek 4 komt, met daarin de stof van toetsweek 3 en 4. Voor alle leerlingen: wij snappen dat je een achterstand hebt met leerwerk en het begrijpen van bepaalde stukken stof. Daar gaan we in de toetsen rekening mee houden.

Wij hopen van niet, maar het is mogelijk dat de maatregelen van de overheid nog een keer worden verlengd, bijvoorbeeld tot 1 juni. Ons idee is dat we dan ook toetsen en opdrachten voor cijfers digitaal gaan afnemen.

Samen met Lyceo hebben we een draaiboek klaarliggen om na de meivakantie alsnog te starten met de Lenteschool. Lyceo kan dat gemakkelijk organiseren, want student-begeleiders hebben tot de zomervakantie ook geen les. Maar het is nog te vroeg om daar een besluit over te nemen.

7 Ondersteuning bij onderwijs op afstand

Vanwege het coronavirus zijn scholen tijdelijk gesloten en krijgen de leerlingen onderwijs op afstand. Helaas is dit voor sommige kinderen niet mogelijk, omdat er thuis geen laptop of iPad aanwezig is. Om deze reden heeft de gemeente Zwolle een noodfonds opgericht. Wanneer uw kind geen gebruik kan maken van digitaal onderwijs omdat er thuis geen laptop of iPad aanwezig is, mag u contact opnemen met de zorgcoördinator (ngoedhart@meandercollege.nl). Dit geldt ook voor mensen die buiten Zwolle wonen.

Omdat het thuisonderwijs ook best een uitdaging kan zijn, geven wij u graag nog twee links naar websites met tips om samen deze tijd zo goed mogelijk door te komen:

- Nederlands Jeugd Instituut
https://www.nji.nl/coronavirus?utm_medium=email#rowIndex1
- Passend Onderwijs Thuis
<https://sites.google.com/view/passendonderwijsthuis/homepage?authuser=0>

Tenslotte heeft ook de mentor elke week contact (meestal in een klein groepje) met uw zoon of dochter. Hij/zij is ook beschikbaar voor uw vragen en twijfels.

8 Heeft u een vraag?

- De helpdesk blijft bereikbaar voor vragen over MS Teams. Heeft u een vraag of werkt iets niet goed? Bel de helpdesk: 088 - 850 80 94.
- Kijk voor meer informatie over wat het coronavirus betekent voor onze scholen op de speciale pagina www.landstedegroep.nl/coronavirus

We hopen u en jullie voldoende te hebben geïnformeerd en wij hopen dat het onderwijs op afstand op deze manier een succeservaring kan gaan worden. Veel sterkte gewenst!

Met vriendelijke groet,

Rebecca Baars
Ronald Doornekamp
Harrold Hamberg
Gerard Kuper