



overgangsnormen

2011 - 2012

klas 3

Rapportcijferbepaling

- Er zijn 3 rapporten.
- Op elk rapport staan de in die periode behaalde resultaten, een gewogen¹ gemiddelde van de perioderesultaten en een SVZ (stand van zaken = voortschrijdend gemiddelde) van de resultaten tot en met die periode.
- Het eindcijfer voor een vak is het gewogen¹ gemiddelde van alle cijfers van het hele jaar; dit is een heel cijfer.

¹ In de loop van het schooljaar wordt op allerlei manieren getoetst: proefwerken, (schriftelijke) overhoringen, werkstukken, presentaties etc. De cijfers die voor deze toetsen behaald worden, wegen niet allemaal even zwaar bij het berekenen van rapportcijfers. In het algemeen telt een proefwerk drie keer zo zwaar mee als een schriftelijke overhoring.

Overgangsnormen en -procedure

- Leerlingen die het vak muziek+ (mu+) volgen, kiezen één kunstvak. Leerlingen met beeldend+ (be+) volgen tekenen (te) of handvaardigheid (hnv). Het gemiddelde van deze cijfers (be+, te en hnv) telt na afronding tot een geheel cijfer afzonderlijk mee.
- Voor het bepalen van het aantal punten bij de overgang in H3 en A3 telt het gemiddelde van godsdienst (gds), biologie (bi) en de twee gekozen kunstvakken (dr, hnv, mu, te) mee als één cijfer. Het cijfer voor bewegingsonderwijs (lo) wordt niet meegeteld.
- Het cijfer voor Sport+ (sp+) wordt niet meegeteld.
- Voor het bepalen van het aantal tekorten tellen alle cijfers *afzonderlijk* mee, uitgezonderd bewegingsonderwijs (lo).
- Bij de overgang wegen de cijfers van alle meetellende vakken of combinaties van vakken even zwaar.
- De extra vakken voor de atheneum Meer leerlingen in A3 zijn astronomie (as) en milieukunde (mi).
De twee 'eigen onderzoeken' (Plusweken) en de extra vakken moeten elk met het cijfer 6 of hoger zijn afgesloten.
- De docentenvergadering bespreekt de resultaten van een leerling en bepaalt of deze bevorderd/toegelaten kan worden.
- De docentenvergadering kan, in geval van bijzondere omstandigheden, van de normen afwijken.

N.B. De aanduiding "Matrix 1M+/B+" geeft aan dat deze matrix gebruikt moeten worden indien de leerlingen mu+ of be+ volgen.

A De leerling zit in **H3** en wil naar

- **H4** → hij/zij moet voldoen aan de overgangsnormen → Matrix 1 (Matrix 1B+/M+).
- **Theoretische Leerweg 4** → toelating ter beoordeling van de docentenvergadering.
N.B. Omdat leerlingen in klas 3 vmbo-TL al een aantal onderdelen van het schoolexamen hebben afgerond, moeten er meestal stages/toetsen/opdrachten worden ingehaald.

B De leerling zit in **klas A3** en wil naar

- **A4** → hij/zij moet voldoen aan de overgangsnormen → Matrix 1 (Matrix 1B+/M+).
- **H4** → ter beoordeling van de docentenvergadering, onder voorwaarde dat de leerling maximaal 6 tekorten heeft.

C De leerling zit in **klas A3** (atheneum-plus leerlingen) en wil naar

- **A4** → hij/zij moet voldoen aan de overgangsnormen → Matrix 1 (Matrix 1B+/M+).
- **H4** → ter beoordeling van de docentenvergadering, onder voorwaarde dat de leerling maximaal 7 tekorten heeft. De cijfers voor de 'eigen onderzoeken' en de extra vakken blijven buiten beschouwing.

Toelichting bij de matrices:

- Op de bovenste rij staat het puntentotaal van de meetellende vakken.
- In de verticale kolom links staan de tekorten.

- Het cijfer 5 levert 1 tekort.
- Het cijfer 4 levert 2 tekorten.
- Het cijfer 3 of lager levert 3 tekorten.

- + betekent bevorderd
- - betekent afgewezen
- ? betekent nader te beoordelen:
de leerling wordt besproken in de overgangsvergadering.

Matrix 1 (bij 11 cijfers)

Tekort	62	63	64	65	66	≥ 67
0					+	+
1				+	+	+
2			+	+	+	+
3		?	?	?	+	+
4	-	?	?	?	?	+
5	-	-	-	?	?	?

Matrix 1M+/B+ (bij 12 cijfers)

Tekort	69	70	71	72	73	≥ 74
0				+	+	+
1			+	+	+	+
2		+	+	+	+	+
3	?	?	?	?	+	+
4	-	?	?	?	?	+
5	-	-	-	?	?	?